**Логопедический пункт в детском саду. Что это такое?**

           В последнее время наблюдается увеличение числа детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи ([ФФНР](http://logoportal.ru/ffnr-fonetiko-fonematicheskoe-nedorazvitie-rechi/.html)) и общим недоразвитием речи ([ОНР](http://logoportal.ru/obshhee-nedorazvitie-rechi-onr/.html)). И по  разным причинам не всем этим детям удаётся попасть в логопедические детские сады (логопедические группы). Поэтому получить помощь учителя-логопеда (далее логопед) они могут только в детских садах общеразвивающего вида (обычных детских садах).

           В дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), не имеющем в своем составе логопедических групп, коррекцию речи воспитанников проводит логопед в рамках логопедического пункта.

     Если ваш ребёнок не попал в специализированный логопедический детский сад (логопедическую группу), а проблема неправильного произношения отдельных звуков очень вас волнуют, есть основание попасть на логопедический пункт, функционирующий  в  нашем детском саду. На его базе ведётся работа по своевременному выявлению и исправлению недостатков речевого развития детей.

          Логопедический пункт (сокращённо «логопункт») — это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребёнка в другую (специализированную) группу.

**Каких детей берут на логопункт ДОУ?**

          В течение учебного года логопед проводит обследование речи детей от 4-х лет. По итогам обследования проводится отбор заданного количества детей-логопатов от 4, 5 лет и старше на следующий учебный год. Весной, в конце текущего учебного года, в ДОУ проводится психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК), по результатам которого утверждается списочный состав  логопункта.

         На логопедический пункт зачисляются дети с 5 лет с несложными (по сравнению с диагнозами для логопедических садов, логопедических групп) речевыми нарушениями. На логопедические пункты берут не всех детей обычного детского сада, а только самых нуждающихся в помощи. Существует очерёдность в зависимости от степени тяжести нарушения речи.

         В первую очередь на логопедический пункт зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу,  то есть ребята из подготовительной к школе группы, а так же те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом году.

         На оставшиеся места зачисляется часть детей старшей группы.

         Все остальные воспитанники ДОУ, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся на очередь. Дети более младшего возраста могут получить логопедическую помощь только в виде консультаций родителей (законных представителей) в специально отведённое для этого время.

**С каким диагнозом (логопедическим заключением) можно попасть на логопункт ДОУ?**

          Чаще всего принимаются дети с такими логопедическими заключениями:

* нарушение произношения отдельных звуков – НПОЗ —       (у детей с дислалией, дизартрией или стёртой формой дизартрии) — ФНР (фонетическое недоразвитие речи);
* фонетико-фонематическое недоразвитие речи (у детей с  [дислалией](http://logoportal.ru/dislaliya/.html),       [дизартрией](http://logoportal.ru/dizartriya-2/.html) или стёртой формой дизартрии) — [ФФНР](http://logoportal.ru/ffnr-fonetiko-fonematicheskoe-nedorazvitie-rechi/.html);
* общее недоразвитие речи —  [ОНР](http://logoportal.ru/obshhee-nedorazvitie-rechi-onr/.html) — третьего уровня речевого развития (у детей с дизартрией или стёртой формой дизартрии) или  НВОНР — нерезко выраженное общее недоразвитие речи.

Логопункт в нашем детском саду бесплатный для воспитанников ДОУ, но для зачисления на занятия необходимо пройти психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) и (или) психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), которая признает ребенка нуждающимся в квалифицированной логопедической коррекции. Комиссия смотрит ребенка, дает статус "ребенок с ОВЗ" (ограниченными возможностями здоровья) и рекомендации обучаться по программе для детей с нарушениями речи. На основании этой справки вы получите право бесплатно посещать занятия логопеда. До того момента, пока нет заключения, ребенок не считается нуждающимся в создании специальных условий, даже при наличии инвалидности по медицинским показаниям.

Сразу оговорюсь, никаких проблем с поступлением в массовую школу потом не будет. Комиссия дает рекомендации по оптимальным условиям развития ребенка, а не ярлык на шею!.

 **После прохождения ПМПК и при наличии рекомендаций, ребенок с ТНР обязательно получает логопедическое сопровождение.**

Индивидуально-ориентированное коррекционно-логопедическое воздействие проходит по направлениям:

* работа по преодолению нарушений звукопроизношения;
* преодоление фонетического нарушения**;**
* совершенствование лексико-грамматического строя речи, связной речи;
* профилактика нарушений чтения и письма;
* развитие коммуникативных навыков.

Заключение комиссии ПМПК носит рекомендательный характер, родители не обязаны следовать этим рекомендациям. Однако, именно специалисты комиссионным составов могут более объективно оценить потребности ребенка, чем его собственные родители. От них требуется вера в силы своего ребенка и желание помочь своевременно, прислушиваясь к советам специалистов.

Очень важно, чтобы обучение ребенка было в комфортных условиях, где у ребенка нет отрицательных эмоций и неуспешности в обучении! Желаю вам успехов!