**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ**

**Психологическая готовность к школе заключается в том**, чтобы на момент поступления в **школу** у ребенка сложились черты, присущие **школьнику**. Понятие **психологической готовности** включает в себя мотивационную, эмоциональную, волевую и умственную **готовность**.

На момент поступления в **школу** важнейшие знания ребенка должны быть об окружающем мире-о себе, своей семье, городе, адресе,

-о явлениях природы, временах года, днях недели, месяцах, днях недели, частях суток,

-о людях-профессии, возраст, качества характера.

КОГДА МОЖНО СЧИТАТЬ РЕБЕНКА **ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ**?

Возрастной фактор зачастую не является решающим фактором в вопросе **подготовки детей к школе**. Первые постоянные зубы не являются признаком **готовности**. Часто **родители думают**, что научив ребенка читать и считать, они открыли ему путь в **школу**. Такое часто встречается и в 5 лет. **Родители** не учитывают сформированность моторики пальцев и, как следствие недоразвитие **психологических качеств и функций**.

Ребенка следует отдавать в **школу**, когда он научится слушать и слышать, отвечать на поставленные вопросы. Это говорит о сформированности мыслительных процессов. Ребенок видит задачу и направлен на ее решение. Он способен обосновать ответ и доказать правильность решения.

Будущий первоклассник должен хорошо ориентироваться в пространстве. Возникают проблемы с работой в тетради *(рекомендации: работа с "графическими диктантами")*.

Хорошо учиться поможет хорошо развитая память. Учите с ребенком стихи, игра "Что пропало?".

Важное значение отведено развитой речи, ребенок должен уметь понимать и пересказывать текст, задавать по нему вопросы, составлять рассказ по картинке.

Часто гиперопека со стороны **родителей** влечет за собой массу проблем, ребенок привык, что за него решают. Важно помнить о самостоятельности, организованности ребенка.

Помните! Ребенка легче научить, чем переучить. Поэтому откиньте назойливость и стремление научить ребенка всему. В первую очередь создайте среду для успешного восприятия и принятия вашим ребенком ситуации новых условий **школьного обучения**!

Стимулируйте активность ребенка.

Советы **родителям при подготовке к школе**:

-Учитывайте возрастные нормы и особенности ребенка при постановке педагогических задач,

-Читайте ребенку сказки и стихи согласно возрасту,

-Хвалите ребенка,

-Водите в музеи, на выставки, развивайте любознательность,

-Приобретайте игрушки согласно возрасту и потребностям ребенка,

-Поощряйте общение со сверстниками,

-Следите за состояние здоровья ребенка,

-Используйте на практике советы воспитателей, **психологов**, логопедов.

Как нельзя себя вести при **подготовке к школе**:

-Не пускайте **подготовку к школе на самотек**,

-Не давите на ребенка,

-Не требуйте невозможного,

-Не переоценивайте возможности ребенка.