

Отдел образования администрации города Саки
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Ляле»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле»
(протокол № 1 от 30.08.2024г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле»
_____ /Д.А.Бекирова/

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в старшей группе № 405 «Фиданчыкъ-Росточек»
МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле»
города Саки Республики Крым
на 2024-2025 учебный год**

Саки, 2024 г

К шести годам:

- ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;
- ребенок проявляет во время занятий физической деятельностью выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, уверенно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений;
- ребенок проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- ребенок владеет основными способами укрепления здоровья, правилами безопасного поведения в двигательной деятельности, мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих его людей;
- ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;
- ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;
- ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада;
- ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;
- ребенок испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, сочиняет разные истории, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире;
- ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного

поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;

➤ ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;

➤ ребенок проявляет интерес и/или с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;

➤ ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

➤ ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;

➤ ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;

➤ ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

Расписание образовательной деятельности детей

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Речевое развитие Развитие речи	1. Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	1. Познавательное развитие ФЭМП	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с природой
2. Художественно-эстетическое развитие Рисование	2. Физическое развитие Физкультура в помещении	2. Познавательное развитие Краеведение	2. Познавательное развитие Чтение художественной литературы	2. Познавательное развитие Конструирование
3. Художественно-эстетическое развитие Музыка		3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	3. Физическое развитие Физкультура в помещении	3. Физическое развитие Физкультура на прогулке
3 занятия	2 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия
Итого: 14 занятий в неделю				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Месяц	Даты	Тема	Содержание работы
Сентябрь	02.09-06.09	День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать доброжелательные отношения между детьми.
	09.09-13.09	Детский сад. Мои друзья	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них. Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада и результатам их труда. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Обогащать словарный запас детей, развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду.
	16.09-20.09	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.
	23.09-27.09	Осенние дары	Обогащать личный опыт детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы; способствовать развитию умений различать и характеризовать приметы ранней осени; пополнить знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.
	30.09-04.10	Какого цвета осень?	Углубить представления детей об изменениях в природе осенью. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы. Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Октябрь	07.10-11.10	Лес осенью	Расширять знания детей об осени, изменениях в природе, происходящих осенью, закреплять знания о временах года и последовательности месяцев в году. Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Знакомить с изменениями в природе, которые происходят осенью в лесу. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.
	14.10-18.10	Откуда хлеб пришел	Дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знания о долгом пути от поля до стола; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.
	21.10-25.10	Посуда	Закреплять обобщающее понятие «Посуда». Расширять представление детей о посуде, уточнить, систематизировать и дополнить знания об основных видах посуды, материалах, из которых изготавливают посуду, о назначении посуды. Активизировать в речи названия предметов посуды и её основных частей. Учить детей понимать образный смысл загадок о посуде, формировать грамматический строй речи. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.
	28.10-31.10	Мой дом. Мебель. Бытовая техника	Расширить знания детей о предметах мебели и технике, способах её использования, учить устанавливать связи между назначением предметов, строением, материалом из которого сделан предмет.
Ноябрь	01.10-02.11	Мой город	Уточнить понятия «Родина», «Малая родина», расширить знания детей о родном городе, его особенностях, достопримечательностях, его прошлом, истории его образования. Познакомить с назначением разных общественных учреждений города (поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.) Воспитывать патриотические чувства любви к малой Родине через интерес к историческим, культурным и природным ценностям родного города.
	05.11-08.11	Моя страна	Расширять представления детей о родной стране, знакомство с историей России. Познакомить с картой России, с символикой России. Рассказать о народах, проживающих в России.
	11.11-15.11	Познаем себя	Формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и

			укрепления здоровья; способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении.
	18.11-22.11	Я и моя семья	Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи, созданию условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
	25.11-29.11	Профессии. Инструменты	Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий
Декабрь	02.12-06.12	Зимушка-зима	Знакомить детей с характерными признаками зимы, замечать красоту природы. Формировать у детей представления о зиме, зимних явлениях природы. Организовывать совместную игровую ситуацию, комфортную для сотрудничества детей и взрослых. Обогащать жизненный опыт детей новыми впечатлениями и положительными эмоциями.
	09.12-13.12	Одежда. Обувь	Познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; закрепить знания о назначении одежды; провести связь одежды с временами года; закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви и головных уборов; дать детям представление об истории одежды от первобытнообщинного строя до современности, а также познакомить с национальной одеждой; активизировать творческое воображение.
	16.12-20.12	Новый год спешит к нам в гости	Привлечь детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально-положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремления поздравить близких с праздником. Преподнести подарки, сделанные своими руками.
	23.12-28.12	Новый год – встали дети в хоровод	Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.
Январь	09.01-17.01	Зимние забавы	Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.
	20.01-24.01	Дикие животные	Расширять знания о диких животных, расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания. Упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего

			вида.
	27.01-31.01	Домашние животные и птицы	Углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностей внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.
Февраль	03.02-07.02	Птицы зимой	Продолжать формировать представления детей о птицах, которые остаются зимовать в наших краях (воробей, голубь, ворона, синица), развивать представления о строении, повадках, питании. Помогать птицам, выжить в холодное время года, подкармливать их зимой.
	10.02-14.02	Зимняя олимпиада	Формировать социальную и личностную мотивацию детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством Олимпийских игр.
	17.02-21.02	Наша армия	Продолжать расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Расширять знания детей о родной стране, государственных праздниках, о традиции русского народа защищать свое Отечество в разные времена.
	25.02-28.02	Традиции и обычаи нашего народа	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
Март	03.03-07.03	Мамин праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
	11.03-14.03	Народные игрушки	Продолжать знакомить детей с историей России, уточнять и расширять знания о народных игрушках.
	17.03-21.03	Неделя безопасности	Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотнительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций.

	24.03-28.03	Комнатные растения	Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе.
Апрель	01.04-04.04	Живой мир морей и океанов	Закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.
	07.04-11.04	Космические дали	Уточнять представления детей о космосе, планетах Солнечной системы. Развивать интерес к деятельности человека по освоению космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).
	14.04-18.04	Такой разный транспорт	Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Развивать познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.)
	22.04-30.04	Праздник весны и труда	Формирование представлений о Празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач). Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.
Май	05.05-08.05	Великий День Победы	Закрепить знания о Великой Отечественной Войне. Воспитывать чувства любви, уважения к людям, которые защищали нашу страну.
	12.05-16.05	Цветущий май	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Расширять знания о характерных признаках весны, о первых весенних цветах, о цветущих деревьях и кустарниках. Воспитывать бережное отношение к природе.
	19.05-23.05	Мой любимый детский сад	Закреплять знания детей о детском саде, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
	26.05-30.05	Лето! Ах, лето!	Способствовать расширению представлений о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание образовательной работы по социально-коммуникативное развитию предполагает:

- формирование первичных ценностных представлений (образ Я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание),
- развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству; формирование детско-взрослого сообщества),
- развитие регуляторных способностей (усвоение общепринятых правил и норм; развитие целенаправленности, саморегуляции),
- формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Месяц	Сюжетно-ролевые игры	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу	Воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей, его результатам	Развитие навыков самообслуживания	Формирование основ безопасности
Сентябрь	«Школа» «Магазин» «Фруктово-овощная база» «К нам приехали туристы» «Почта» «Театр» «Гараж» «Детский сад»	«Что такое этикет» «Что такое хорошо и что такое плохо» «Не грусти, Алёнушка!» «Так или не так»	«Откуда берётся название улицы» Презентация «Олимпийские чемпионы»	Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, желание выполнять поручения.	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться.	Отгадывание загадок о правилах дорожного движения Беседа «Если я потерялся»

Октябрь	«Водители» «Магазин посуды» «Кафе» «Салон мебели» «Экскурсия по городу на автобусе» «Семья»	«Примите меня в игру» «Что такое дружба» «Волшебное яблоко» «Глупые ссорятся, а умные договариваются»	«Что сказала бы мама, если...» Рассказ воспитателя об истории празднования «Дня матери» Разговор о том, как жили люди в семье в разные времена Беседа «Мой дедушка» «Мое генеалогическое древо»	Расширять представления детей о труде взрослых, результатах их труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.	Закреплять умение соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места)	Беседа «Правила безопасности»
Ноябрь	«Магазин одежды» «Путешествие по родному городу» «Идем в гости» «В физкультурном зале» «Поликлиника» «Семья» «Почта» «Дочки-матери»	«Каждая ссора красна примирением» «Найди ошибки»	Виртуальная экскурсия «Мой родной город» Прослушивание песен о родном городе «Собери флаг (города, округа)» «Профессии нашего города» «Поможем городу стать чище» Рассказ воспитателя о том, какие национальности проживают на территории России	Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда и творчества.	Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию.	Настольные игры по теме «ПДД» Д/и по ОБЖ «Опасно – не опасно»
Декабрь	«Колл-центр» «Больница» «Шоферы» «Магазин» «Ателье» «Пожарные» «Снежная королева» «Встреча Нового года» «Почта»	Изготовление подарков сотрудникам детского сада. «Дай совет товарищу» Беседа «Добрые дела» «Мы в гостях у малышей»	«Сложи флаг России» Рассказ о праздновании Нового года в других странах Рассматривание альбома «Достопримечательности и города»	Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда	Закреплять умение опрятно заправлять постель.	Ситуативная беседа «Правила поведения на водоемах зимой»

<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p>«Парикмахерская» «Пожарные» «Строители» «Шоферы» «Автобус» «Моряки» «Библиотека» «Семья» «Ателье» «Ферма» «Больница» «Ветеринарная лечебница»</p>	<p>«Как утешить, пожалеть обиженного»</p>	<p>Беседа «Дружная семья» Беседа с мальчиками «Как мальчики должны относиться к девочкам». Беседа с девочками «Как девочки должны относиться к мальчикам» Рассказ воспитателя об Олимпиаде 2014 в Сочи</p>	<p>Знакомить детей с наиболее экономными приемами работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.</p>	<p>Формировать умение правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, ножом, вилкой)</p>	<p>Презентация «Опасность зимой»</p>
<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<p>«ГИБДД» «Театр» «Тренировка» «Радисты» «Дочки-матери»</p>	<p>Беседа «Почему нельзя драться» Беседа «Мой друг не прав. Как сообщить ему об этом» Беседа «Хорошо ли быть жадным» Беседа «Доброта и жадность»</p>	<p>Презентация «Наша армия» Беседа «Герои нашего города» 23 февраля Рассказы о военных профессиях, родах войск, военной технике Рассказ воспитателя о гимне Оформление плаката «Мой папа в армии»</p>	<p>Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе: протирать игрушки, строительный материал и т.п.</p>	<p>Учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, розетки для красок, палитру, протирать столы.</p>	<p>Ситуация общения «Если я потерялся» Игры с макетом «Безопасность на дороге»</p>

Март	«Мастерская по росписи игрушек» «Школа» «Магазин игрушек» «На праздничной ярмарке» «Автосалон» «Цветочный магазин» «Ателье» Детский сад» «Магазин»	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	8 марта Оформление стенгазеты «Как я маме помогаю» Рассказы, песни о маме, бабушке Рассматривание фотографий из серии «Памятник женщине-матери» Масленица Рассказы детей о своих братьях и сёстрах Беседы и презентации о народных игрушках	Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться.	Беседа «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» Закрепить знания техники безопасности с электроприборами и знание телефонов экстренных служб. Закреплять навыки безопасного поведения с незнакомыми людьми.
Апрель	«Подводная лодка» «Морское путешествие» «Парикмахерская» «Детский сад» Шоферы» «Автосалон» «Космонавты» «Семья» «Больница»	Беседа «Правда всегда узнается» Беседа «Как мы помогаем взрослым» «Бобик и Барбос в гостях у детей».	День Космонавтики Беседа «Воинская Слава» Рассказ воспитателя об истории празднования 1 Мая Беседа «Славится Россия чудо – мастерами»	Поощрять желание выполнять обязанности дежурного в уголке природы.	Закреплять умение соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места)	«Будь осторожней на улице!»
Май	«Военные учения» «Магазин цветов» «Детский сад» «Почта» «Ателье» «Семья» «Магазин» «Больница»	Беседа «Очень важно думать о других» «Узнай друзей по фотографии» Д/и «В гости к другу»	День Победы	Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы.	Формировать умение правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, ножом, вилкой)	«О пользе и вреде солнечных лучиков» «Опасные насекомые» «Расскажи родителям о правилах дорожного движения»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Содержание образовательной работы по познавательному развитию предполагает:

- развитие когнитивных способностей (сенсорное развитие; развитие познавательных действий; дидактические игры)
- формирование элементарных математических представлений (количество и счет; величина; форма; ориентировка в пространстве; ориентировка во времени)
- конструктивно-модельная деятельность
- ознакомление с окружающим миром (предметное окружение; природное окружение, экологическое воспитание; социальное окружение)

Месяц	ФЭМП	Ознакомление с окружающим	Конструирование
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг 2. Мониторинг 3. Занятие 1. ([4], с. 13) 4. Занятие 2. ([4], с. 15) 5. Занятие 3. ([4], с. 18) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как заполнять календарь природы? ([11], с.36) 2. Детский сад. ([10], с. 30) 3. Предметы, облегчающие труд человека в быту. ([10], с. 14) 4. Овощи и фрукты на нашем столе. ([11], с.42) 5. Что предмет расскажет о себе. ([10], с. 15) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ---- 2. Игровое оборудование для участка детского сада. ([14], с.8) 3. Гараж. ([14], с.12) 4. Гараж для машин. ([14], с.20) 5. Гараж для двух машин. ([14], с. 28)
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие 4. ([4], с. 19) 2. Занятие 5. ([4], с. 21) 3. Занятие 6. ([4], с. 23) 4. Занятие 7. ([4], с. 25) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как медведь и белка готовятся к зиме. ([11], с.60) 2. Жизнь хомяка в природе. ([11], с.56) 3. Посуда. ([12], с.42) 4. Мебель. ([12], с.27) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гараж. Гараж для машины. Гараж для двух машин. ([14], с. 12-28) 2. Дома одноэтажные. ([14], 34) 3. Дома многоэтажные. ([14], с. 41) 4. Дома ([13], с. 5)
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие 8. ([4], с. 27) 2. Занятие 9. ([4], с. 29) 3.Занятие 10. ([4], с. 30) 4.Занятие 11. ([4], с. 32) 5. Занятие 12. ([4], с. 34) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корова и коза — домашние животные. ([11], с.52) 2. Россия – огромная страна. ([10], с. 36) 3. Для чего животным хвосты? ([11], с.55) 4. Моя семья. ([10], с. 26) 5. Профессия - артист. ([10], с. 34) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дома ([13], с. 5) 2. Сказочные дома. ([14], с. 47) 3. «Волшебный» город ([14], с. 52) 4. Машины. ([13], с. 13) 5. Машина грузовая. ([14], с. 57)
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие 13. ([4], с. 36) 2. Занятие 14. ([4], с. 38) 3. Занятие 15. ([4], с. 40) 4. Повторение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уходит золотая осень. ([11], с.64) 2. Наряды куклы Тани. ([10], с. 18) 3. Станем юными защитниками природы. ([11], с.72) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Машина для кота Матроскина. ([14], с. 64) 2. Такие разные грузовые машины. ([14], с. 69)

	пройденного материала.	4. Коллекционер бумаги. ([10], с. 17)	3. Грузовая машина для перевозки мебели. ([14], с. 75) 4. Повторение пройденного материала.
Январь	1. Занятие 16. ([4], с. 43) 2. Занятие 17. ([4], с. 46) 3. Занятие 18. ([4], с. 48)	1. В мире металла. ([10], с. 19) 2. Как лесные звери проводят зиму в лесу. ([11], с.75) 3. Наши четвероногие друзья. ([11], с.106)	1. Машины разного назначения. ([14], с. 80) 2. Автозаправка. ([14], с. 85) 3. Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции. ([13], с. 18)
Февраль	1. Занятие 19. ([4], с. 50) 2. Занятие 20. ([4], с. 52) 3. Занятие 21. ([4], с. 54) 4. Занятие 22. ([4], с. 56)	1. Как люди помогают лесным обитателям. ([11], с.91) 2. Символика страны. ([10], с. 38) 3. Российская армия. ([10], с. 39) 4. Песня колокольчика. ([10], с. 20)	1. Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции. ([13], с. 18) 2. Роботы. ([13], с. 22) 3. Роботы. ([13], с. 22) 4. Микрорайон города. ([13], с. 26)
Март	1. Занятие 23. ([4], с. 59) 2. Занятие 24. ([4], с. 61) 3. Занятие 25. ([4], с. 64) 4. Занятие 26. ([4], с. 66) 5. Занятие 27. ([4], с. 67)	1. Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестренке. ([11], с.108) 2. Народные игрушки. ([12], с. 91) 3. Как люди заботятся о своем здоровье весной. ([11], с.111) 4. Растения в нашем уголке природы. ([11], с.48) 5. Весна в жизни лесных зверей. ([11], с.123)	1. Строим город. ([14], с. 88) 2. Горка. ([14], с. 91) 3. Горка с двумя скатами. ([14], с. 97) 4. Мосты. ([13], с. 30) 5. Мосты. ([13], с. 30)
Апрель	1. Занятие 28. ([4], с. 70) 2. Занятие 29. ([4], с. 72) 3. Занятие 30. ([4], с. 74) 4. Занятие 31. ([4], с. 76)	1. Золотые рыбки — декоративные рыбки. ([11], с.151) 2. Как человек охраняет природу. ([11], с.152) 3. Сравним кошку с собакой. ([11], с.116) 4. Береги деревянные предметы. ([11], с.128)	1. Метро. ([13], с. 36) 2. Суда. ([13], с. 39) 3. Суда. ([13], с. 39) 4. Архитектура и дизайн. ([13], с. 42)
Май	1. Занятие 32. ([4], с. 78) 2. Занятие 33. ([4], с. 78) 3. Занятие 34. ([4], с. 78) 4. Занятие 35. ([4], с. 78)	1. Бережно относимся к бумаге. ([11], с.141) 2. Лес — это дом для многих жильцов. ([11], с.87) 3. О дружбе и друзьях. ([10], с. 28) 4. Весна кончается — лето начинается. ([11], с.153)	1. Архитектура и дизайн. ([13], с. 42) 2. Построй что захочешь. ([14], с. 102) 3. Построй что захочешь. ([14], с. 102) 4. Построй что захочешь. ([14], с. 102)

Образовательная область «Речевое развитие»

Содержание образовательной работы по речевому развитию предполагает:

- развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь),
- приобщение к художественной литературе.

Развитие речи

Месяц	Тема
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Мы – воспитанники старшей группы. ([3], с. 28)2. Чтение русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...». ([3], с. 30)3. Пересказ русской народной сказки «Заяц-хвастун». ([3], с. 31)4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков З - С. ([3], с. 32).5. Составление рассказа «Осень наступила». ([3], с. 34).6. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». ([3], с. 36).7. Рассказывание по сюжетной картине. ([3], с. 38).8. Веселые рассказы Н. Носова. ([3], с. 39).9. Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель». ([3], с. 39).
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Учимся вежливости. ([3], с. 41).2. Обучение рассказыванию: описание кукол. ([3], с. 42).3. Звуковая культура речи: дифференциация звуков С – Ц. ([3], с. 43).4. Рассказывание по сюжетной картине. ([3], с. 45).5. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». ([3], с. 46).6. Учимся вежливости. ([3], с. 47).7. Литературный калейдоскоп. ([3], с. 49).8. Чтение стихов о поздней осени. ([3], с. 50).
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Составление рассказов по картинкам. ([3], с. 51).2. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». ([3], с. 52).3. Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ж – Ш. ([3], с. 54).4. Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога». ([3], с. 56).5. Продолжение работы над сказкой «Айога». ([3], с. 57).6. Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков». ([3], с. 57).7. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». ([3], с. 58).

	<p>8. Чтение стихотворений о зиме. ([3], с. 60).</p> <p>9. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе». ([3], с. 63).</p> <p>10. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела». ([3], с. 64).</p>
Декабрь	<p>1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков С – Ш. ([3], с. 66).</p> <p>2. Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце». ([3], с. 68).</p> <p>3. Заучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой». ([3], с. 69).</p> <p>4. Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Чтение стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...». ([3], с. 71).</p> <p>5. Дидактические игры со словами. ([3], с. 72).</p> <p>6. Беседа на тему «Я мечтал...». ([3], с. 73).</p> <p>7. Повторение пройденного материала.</p>
Январь	<p>1. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза». ([3], с. 75).</p> <p>2. Рассказывание по сюжетной картине. ([3], с. 76).</p> <p>3. Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово». ([3], с. 78).</p> <p>4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков З – Ж. ([3], с. 79).</p> <p>5. Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок». ([3], с. 81).</p> <p>6. Чтение стихотворений о зиме. ([3], с. 82).</p>
Февраль	<p>1. Рассказывание по картине. ([3], с. 84).</p> <p>2. Беседа о дружбе. ([3], с. 85).</p> <p>3. Обучение рассказыванию: «Моя любимая игрушка». ([3], с. 87).</p> <p>4. Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка». ([3], с. 88).</p> <p>5. Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ч – Щ. ([3], с. 89).</p> <p>6. Чтение и пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж». ([3], с. 91).</p> <p>7. Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки». ([3], с. 92).</p> <p>8. Рассказывание по сюжетной картине. ([3], с. 94).</p>
Март	<p>1. Составление рассказов по картинкам. ([3], с. 95).</p> <p>2. Беседа на тему «Наши мамы». ([3], с. 97).</p> <p>3. Составление рассказов по картинкам. ([3], с. 100).</p> <p>4. Обучение рассказыванию: «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с 8 марта». ([3], с. 101).</p> <p>5. Чтение книги Г. Снегирева «Про пингинов». ([3], с. 102).</p> <p>6. Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингинов». ([3], с. 103).</p> <p>7. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». ([3], с. 114).</p> <p>8. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства». ([3], с. 103).</p>

	<p>9. Чтение стихотворений о весне. ([3], с. 108).</p> <p>10. Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ц – Ч. ([3], с. 104).</p>
Апрель	<p>1. Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка». ([3], с. 106).</p> <p>2. Звуковая культура речи: дифференциация звуков Л – Р. ([3], с. 107).</p> <p>3. Обучение рассказыванию: «Мой любимый мультфильм». ([3], с. 110).</p> <p>4. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...». ([3], с. 110).</p> <p>5. Пересказ «Загадочных историй» (по Н. Сладкову). ([3], с. 112).</p> <p>6. Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга». ([3], с. 113).</p> <p>7. Дидактические игры со словами. ([3], с. 114).</p> <p>8. Литературный калейдоскоп. ([3], с. 115).</p>
Май	<p>1. Обучение рассказыванию по картинкам. ([3], с. 117).</p> <p>2. Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». ([3], с. 117).</p> <p>3. Лексические упражнения. ([3], с. 118).</p> <p>4. Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол». ([3], с. 119).</p> <p>5. Звуковая культура речи. ([3], с. 119).</p> <p>6. Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни». ([3], с. 121).</p> <p>7. Повторение. ([3], с. 121).</p>

Приобщение к художественной литературе

Месяц	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>Чтение</p> <p>В. Осеева «Сыновья» З.Александрова «В школу» А.Линдгрэн «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» С.Махонин «Старшая группа» Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой» В.Бианки «Мышонок Пик» С. Маршак «Дядя Степа» М. Пляцковский «Урок дружбы» К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно» С. Прокофьев «Невоспитанный мышонок» русская народная сказка «Заяц-хвостун» М. Пришвин «Этажи леса» К. Ушинский «Спор деревьев» К. Бальмонт «Осень» Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» И.Соколов-Микитов «Листопадничек» В. Бианки «Прячутся», «Запасы овощей», «Синичкин календарь. Сентябрь», «Прощальная песенка» Е.Благинина «Улетают, улетели» С.Воронин «Моя береза» П.Синявский «Грибная электричка» И.Бунин «Листопад» В. Катаев «Грибы» Н. Некрасов «Перед дождём» Я. Тайц «По ягоды» С.Есенин «Нивы сжаты...» А. Ремизова «Хлебный голос» О.Иваненко «Спокойной ночи!» Дж.Родари «Приключения Чиполлино» Э.Шим «Храбрый опёнок» Н.Павлова «Две сказки о грибах»</p>

	<p>А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» Н.Сладков «Мухомор» С. Маршак «Пудель» Заучивание наизусть. Е. Стеквашов «Друзья» И. Белоусова «Осень»</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Чтение С. Маршак «Будущий лес» К. Драгунская «Лекарство от послушности» И. Токмакова «Ясень-ясенек» В.Бианки «Готовятся к зиме», «Опять лето?», «Синичкин календарь. Октябрь» Г. Скребицкий «На лесной полянке» К. И.Чуковский «Федорино горе» Л. Громова «Стихи о посуде» русские народные сказки «Лиса и Журавль», «Лиса и кувшин», «Крылатый, мохнатый да масляный» В. Осева «Танины достижения» Е.Николаева «Я сейчас готовить буду» М.Шкурина «Сказка про дом, который любил чистоту и уют» С.Маршак «Откуда стол пришёл?» «Дом, который построил Джек» (английский фольклор в переводе С. Маршака) Ирис Ревю «Счастливый шкаф» Богдан Синягин «Сказка о доброй кровати» Л. Толстой «Косточка» А.Плещеев «Скучная картина» И. Соколов-Микитов «Осень в лесу» А. Мусатов «Как хлеб на стол пришел?» «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке» С. Михалков «Я сам» Г.Сатир «Небылицы в лицах» Песенка «Ух я колышки тешу...» Укр. нар. ск. «Колосок» Китайская сказка «Жёлтый аист» З. Александрова «Родина»</p>

	Ю.Мориц «Дом гнома, гном - дома!»
Ноябрь	<p>Чтение: Б. Житков «В Москве на улицах» В. Гаршин «Лягушка-путешественница» Л. Пантелеев «Трус» В.Степанова «Что мы родиной зовем» Р.н.ск. «Хаврошечка», «Волшебная дудочка» В.Бианки «Белкина сушильня», «Прячутся...», «Синичкин календарь. Ноябрь» С.А. Баруздин «Страна, где мы живем» Бурятская сказка «Зима и лето» Татарская народная сказка «Глухой, слепой и безногий» В. Гусев «Берегите Россию», «Я – русский человек» Кабардинская народная сказка «Сто друзей или сто лошадей» Н. Рубцов «Привет, Россия!» К.Чуковский «Доктор Айболит» (повесть) Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят» А. Барто «Я расту» Б. Житков «Как я ловил человечков» О. Высотская «Семья» Т. Агибалова «В семейном кругу»; «Что может быть семьи дороже?» Е. Серова «Папа дома» В. Осеева «Хорошее» О. Бундур «Семья»; «Папу с мамой берегу» С. Михалков «Недотепа» М. Родина «Мамины руки» В.Ю.Драгунский «Чики-брык» Б.Житков «Как Саша маму напугал» Н.М.Артюхова «Большая береза» Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Б.Заходер «Шофёр», «Стихи о профессиях» Н.Носов «Телефон»</p>
Декабрь	<p>Чтение: Ш.Перро «Золушка»</p>

	<p>Г. Ладонщикова «Цирк» В.В.Маяковский «Кем быть?» О. Григорьева «В ожидании зимы» С. Михалков «Елочка» С.Есенина «Поет зима – аукает...» В. Бианки «Месяц белых троп», «Синичкин календарь. Декабрь», «Приспособился» Е. Явецкая «Зима-рукодельница» К.Д. Ушинский «Проказы старухи-зимы» Л.Карпова «Как зимуют рыбы?» Л. Некрасова «Горит огнями ёлочка» С.Маршак «Двенадцать месяцев» Т. Волгина «Перед праздником зима» Джилл Барклем «Ежевичная поляна. Зимняя история. Снежный бал» М.М. Зощенко «Елка» Т. Янсон «Волшебная зима» Р.н.ск. «Снегурочка» П. Бажов «Серебряное копытце» Г.-Х. Андерсен «Новое платье короля», «Снежная королева» В. Одоевский «Мороз Иванович» Н. Носов «На горке», «Живая шляпа» Г. Ладонщиков «Зимушка-зима» К. Фофанов «Нарядили елку...» С.Михалков «Новогоднее происшествие» Заучивание наизусть: С. Маршака «Тает месяц молодой» В.Коркин «Пришла веселая зима»</p>
<p>Январь</p>	<p>Чтение: Г. Скребницкий «Четыре художника. Зима» К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла», «Четыре желания» В.Берестов «Ёлочный шар» индийская сказка в переводе Н. Ходзы «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром» П. Бажов «Серебряное копытце» В. Бианки «Купание медвежат», «Месяц белых троп», «Сова», «Месяц полных кладовых», «Синичкин календарь. Январь»</p>

	<p>Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» Русская народная сказка «Кот – воркот, Котофей Котофеевич», «Хроменькая уточка» Л. Кламбоцкая. «Зимующие птицы» И. Суриков «Зима» И. Никитин «Встреча зимы» А. Бронский «Снежная баба» С. Георгиев «Я спас Деда Мороза» Б. Шергин «Рифмы» Г. Скребницкий «Кто как зимует?» А. Дружинина «Сосулька» Р.н.ск. «Финист – Ясный сокол» Л.Н. Толстой «Лев и собачка» К. Чуковский «Телефон»</p>
<p>Февраль</p>	<p>Чтение: А.Яшин «Покормите птиц зимой» С. Михалков «Зяблик» М. Горький «Воробьишко» Б. Никольский «Рядовой Башмаков» Р.н.ск. «Ленивица и рукодельница», «Царевна-лягушка» Н. Носов «На горке» В.А. Осеева «На катке» В. Бианки «Синичкин календарь. Февраль» Ю. Коваль «На границе» А. Барто «На заставе» Главы из повести А. Гайдара «Чук и Гек» И. Гурин «Военный праздник» Главы из книги Л. Кассиль «Твои Защитники» Т. Бокова «23 февраля - День Армейской славы!» А. Н. Толстой «Еж» Ф.Тютчева «Зима недаром злится...» В. Косовицкий «Будущий мужчина» Я.Аким «Кто кому кто?» И. Ф. Панькин «Легенда о матерях»</p>

	<p>И. Мордовина «Масленица угощает!» Л. Толстой «Лев и собачка» К. Ступницкий «Масленица» Ю. Владимиров «Чудаки» В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом» Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша» Л. Квитко «Бабушкины руки» «Хаврошечка», обр. А.Н.Толстого Заучивание наизусть: В. Приходько «Лебеди» А. Барто «На заставе»</p>
<p>Март</p>	<p>Чтение: Л. Ф. Воротникова «Как человек приручил растения» Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка» С.Аксаков «Аленький цветочек» Л.Скребцова «Колючий лилипут», «Лекарство в цветочных горшках» Т. Шорыгиной «О чем рассказали цветы» В. Сутеев «Мамин праздник» А. Костецкий «Дай, бабуся, поцелую...» С. Погореловский «Спокойной ночи» В. Бианки «Синичкин календарь. Март» Глава «Как Незнайка был музыкантом» из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились» Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике» Е. Рыжова «Транспорт большого города» А. Северный «Светофор» Б. Житков «Светофор» Поэма А.Барто «Медвежонок-невежа» Г. Снегирев «Про пингвинов» Л.Скребцова «Колючий лилипут», «Лекарство в цветочных горшках» В. Катаев «Цветик-семицветик» В. Драгунский «Друг детства»</p>

	<p>Сказка шорцев «Огонёк и пчела» Л. Воронкова Н. А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы» Н. Павлова «Жёлтый, белый, лиловый» В. Бианки «Как звери и птицы весну встречали», «Лесные домишки» И. Соколов-Микитов «Ранней весной» Н. Сладков «Вороний сигнал» Заучивание наизусть: И. Белоусов «Весенняя гостья»</p>
<p>Апрель</p>	<p>Чтение: Г.Х. Андерсон «Русалочка» С. Воронин «Добрая раковина» Г. Косова «Азбука подводного мира» И. Токмаковой. «Где спит рыбка?» В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы «Главные реки»» Е. Пермяк «Первая рыбка» Б. Житков «Что я видел» В. Клименко «Кто важнее всех на улице» Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» Н.А.Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» В. Клименко «Происшествия с игрушками» В.Бианки «Лесные домишки» Р.н.ск «Сивка-бурка» В. Бианки «Синичкин календарь. Апрель» В. Бакалдин «Стихи о хлебе» В. Медведев «Звездолет Брунька» Е. Гушакин «Звездный кот» В. Кашенко «Найди созвездия» В. Бороздин «Первый в космосе» Албанская сказка «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» П. Клушапцев «О чем рассказал телескоп» А. Леонов «Шаги над планетой» М. Ильин и Е. Сегал «Машины на нашей улице» Н.Носов «Автомобиль»</p>

	<p>В. Кожевников «Машины» К. Паустовский «Кот-ворюга» А. М. Волков «Волшебник изумрудного города» Н. Верещагин «Золотой колосок» А. Мусатов «Стакан молока». О.Максимова «Пасхальная сказка» Заучивание наизусть. Е.Гушакин «Звездный кот» В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»</p>
<p>Май</p>	<p>Чтение: С. Алексеев «Особое задание» А.Толстой «Золотой ключик» В. Бианки «Синичкин календарь. Май», «Приключения Муравьишки», «Красная горка» Я. Тайц «Праздник» А. Твардовский «Рассказ танкиста» Е. Благинина «Шинель» С. Михалков «Служу советскому союзу» Б. Никольский «Как танк под воду опускался», «Лопата» О. Высотская «Слава Армии Советской» Т. Белозеров «Майский праздник – день Победы» В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок» М. Пришвина «Этажи леса» М. Пришвин «Золотой луг» Ю. Тувим «Письмо к детям» Главы из сказки Т. Янсона «Шляпа волшебника» в переводе В. Смирнова Д. Родари «Хитрый Буратино» Заучивание наизусть: потешка «Иди весна, иди красна» И. Мазнин «Отчего так много света»</p>

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Содержание образовательной работы по художественно-эстетическому развитию включает в себя:

- приобщение к искусству,
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство)
- музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)
- театрализованные игры

Месяц	Рисование	Лепка	Аппликация
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-й вариант. Знакомство с акварелью. ([5], с. 53) 2-й вариант. Картинка про лето. ([5], с. 52) 2. Ветка с ягодами. ([6], с. 17) 3. Хохломские ягоды. ([6], с. 18) 4. Натюрморт с овощами. ([6], с. 18) 5. Натюрморт с овощами (продолжение). ([6], с. 19) 6. Фрукты. ([6], с. 20) 7. Фрукты (продолжение). ([6], с. 20) 8. Разноцветный дождь. ([6], с. 29) 9. Осенние деревья. ([6], с. 30) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-й вариант. Грибы. ([5], с. 51) 2-й вариант. Гроздь винограда ([7], с. 17) 2. Овощи на тарелке. ([7], с. 18) 3. 1-й вариант. Осеннее дерево. ([7], с. 23) 2-й вариант. Мухомор ([7], с. 25) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Счетный материал. ([8], с. 17) 2. 1-й вариант. На лесной поляне выросли грибы. ([5], с. 53) 2-й вариант. Груша. ([8], с. 17)
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Листья деревьев. ([6], с. 21) 2. Сказочный лес. ([6], с. 23) 3. Знакомство с городецкой росписью. ([5], с. 69) 4. Городецкая роспись. ([5], с. 70) 5. Гжельская чашка. ([6], с. 33) 6. Чайный сервиз. ([6], с. 34) 7. Ковер. ([6], с. 36) 8. Узоры на полотенце. ([6], с. 37) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вылепи свою любимую игрушку. ([5], с. 79) 2. Стол и стул. ([7], с. 28) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-й вариант. Осенний букет. ([8], с. 21) 2-й вариант. Под грибом. ([8], с. 23) 2. 1-й вариант. Тарелка с ягодами. ([8], с. 16) 2-й вариант. Украшения на скатерти. ([8], с. 26)
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. На моей улице. ([6], с. 63) 2. Строительство в нашем городе. ([6], с. 64) 3. Деревенский домик. ([5], с. 72) 4. Автобус, украшенный флажками, едет по улице. ([5], с. 60) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деревянная Москва. ([7], с. 42) 2. Мама в платье. ([7], с. 46) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-й вариант. Дома на нашей улице (коллективная работа). ([5], с. 73) 2-й вариант. Улица города. ([8], с. 41)

	<p>5. Человек. ([6], с. 78) 6. Дети на зарядке. ([6], с. 78) 7. Что ты больше всего любишь рисовать. ([5], с. 60) 8. Закладка для книги. ([5], с. 79) 9. Цветовой спектр. ([6], с. 40) 10. Теплые и холодные тона. ([6], с. 42)</p>		<p>2. Человечек. ([8], с. 48)</p>
Декабрь	<p>1. Зима. ([5], с. 85) 2. Снежинка. ([5], с. 92) 3. Шапка и варежки. ([6], с. 38) 4. Аленушка в сарафане. ([6], с. 39) 5. Снежинки. ([6], с. 47) 6. Подарок от Деда Мороза. ([6], с. 39) 7. Снегурочка. ([6], с. 50) 8. Елочка. ([6], с. 51)</p>	<p>1. Девочка в зимней шубке. ([5], с. 91) 2. Украшаем елку. ([7], с. 33)</p>	<p>1. Пожарная машина. ([8], с. 29) 2. Одежда для Вани и Мани. ([8], с. 29) 3. Новогодняя елка. ([8], с. 34)</p>
Январь	<p>1. Снеговик. ([6], с. 52) 2. Зима в лесу. ([6], с. 53) 3. Кто живет в зимнем лесу. ([6], с. 55) 4. Лис и мышонок. ([6], с. 56) 5. Козленок. ([6], с. 57) 6. Черепаха с черепахатами. ([6], с. 59)</p>	<p>1. Наши гости на новогоднем празднике. ([5], с. 99) 2. Овечка. ([7], с. 38)</p>	<p>1. Белка. ([8], с. 37)</p>
Февраль	<p>1. Синие и красные птицы. ([5], с. 88) 2. Голубь. ([6], с. 27) 3-4. Дети гуляют зимой на участке. ([5], с. 97) 5. Портрет папы. ([6], с. 66) 6. 1-й вариант. Летящие самолеты. ([6], с. 67) 2-й вариант. Пограничник с собакой. ([5], с. 112) 7. Матрешки из Сергиева Посада. ([6], с. 71) 8. Семеновские матрешки. ([6], с. 72)</p>	<p>1. Вылепи свою любимую игрушку. ([5], с. 79) 2. Филимоновский олешек. ([7], с. 47)</p>	<p>1. Ворона. ([8], с. 22) 2. 1-й вариант. Яхта. ([8], с. 42) 2-й вариант. Матрос с сигнальными флажками. ([5], с. 107)</p>
Март	<p>1. Портрет мамы. ([6], с. 74) 2. Панно «Красивые цветы». ([5], с. 119) 3. Филимоновский олень. ([6], с. 75) 4. Игрушки из Полхов-Майдана. ([6], с. 88) 5. Дети делают зарядку. ([5], с. 116)</p>	<p>1. Петух (по мотивам дымковской (или другой народной) игрушки). ([5], с. 125) 2. Цветок в горшке. ([7], с. 51)</p>	<p>1. Шкатулка. ([8], с. 46) 2. Поезд. ([8], с. 43) 3. Скворечник. ([8], с. 51)</p>

	6. Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой. ([5], с. 127) 7. Цветик-семицветик. ([6], с. 75) 8. Комнатный цветок. ([6], с. 80) 9. Ледоход на реке. ([6], с. 82) 10. Радуга-дуга. ([6], с. 83)		
Апрель	1. Аквариум. ([6], с. 60) 2. Рисование по замыслу. ([5], с. 147) 3. Ракета в космосе. ([6], с. 81) 4. Ракета в космосе (продолжение). ([6], с. 81) 5. Пароход. ([6], с. 68) 6. Грузовая машина. ([6], с. 69) 7. Красивые цветы. ([5], с. 134) 8. Дети танцуют на празднике в детском саду. ([5], с. 135)	1. Рыбка. ([7], с. 60) 2. Грузовая машина. ([7], с. 45)	1. Ракеты. ([8], с. 30) 2. Весенний ковер. ([5], с. 139)
Май	1. Парад на Красной площади. ([6], с. 90) 2. Парад на Красной площади (Продолжение). ([6], с. 91) 3-4. Бабочки летают над лугом. ([5], с. 142) 5. Я и мои друзья. ([6], с. 76) 6. Веселые и грустные кляксы. ([6], с. 76) 7. Одуванчик. ([6], с. 94) 8. За что мы любим лето? ([6], с. 95)	1. Девочка пляшет. ([5], с. 131) 2. В детском саду. ([7], с. 48)	1. Запестрел цветами луг. ([8], с. 56) 2. Бабочка. ([8], с. 56)

Образовательная область «Физическое развитие».

Содержание образовательной работы по художественно-эстетическому развитию включает в себя:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (становление ценностей ЗОЖ, воспитание культурно-гигиенических навыков)
- физическую культуру (физкультурные занятия и упражнения, спортивные и подвижные игры)

Месяц	Становление ценностей здорового образа жизни	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Физическая культура
Сентябрь	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически.	Прививать интерес к физической культуре и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать формировать правильную осанку.
Октябрь	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.	Формировать умение самостоятельно чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей.	Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.
Ноябрь	Расширять представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье.	Формировать привычку при кашле и чихании закрывать рот и нос платком.	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.
Декабрь	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.	Учить ходить на лыжах скользящим шагом, поднимаясь на склон, спускаясь с горы.
Январь	Формировать представления о правилах ухода за больными. Воспитывать сочувствие к	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть	Продолжать знакомить с различными видами спорта, поддерживать интерес к ним. Знакомить с доступными сведениями из истории

	болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие.	аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.	олимпийского движения. Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.
Февраль	Знакомить детей с возможностями здорового человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Формировать привычку при кашле и чихании закрывать рот и нос платком.	Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.
Март	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	Формировать умение самостоятельно чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей.	Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка.
Апрель	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически.	Учить бегать наперегонки с преодолением препятствий. Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.
Май	Расширять представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье.	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить	Учить кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой.

Взаимодействие детского сада с семьей

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- педагогические беседы, консультации для родителей (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- оформление информационных стендов;
- организация выставок детского творчества, фотовыставки в группе;
- составление банка данных о семьях воспитанников;
- создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями праздников, мероприятий и досугов;
- оформление памяток.

План работы с родителями.

Цель: Сплочение родителей и педагогов ДОУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Содержание</i>
Сентябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста.
		Как приучать ребёнка к труду
		Осень
		Правила безопасного поведения на улице
	Консультации	Причины конфликтов у детей и выходы из них
		Всё о развитии детской речи
		Детская агрессивность
	Беседа	Одежда для прогулок осенью
	Анкетирование	Какой вы родитель?
Родительское собрание	Что должен знать ребёнок в 5 – 6 лет	
Выставка	Осенние чудеса в лукошке	
Октябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Воспитание у детей культуры поведения за столом
		Воспитание аккуратности
	Консультации	Всё о детском питании

		Игра, как средство воспитания дошкольников
		Учим детей есть ножом и вилкой
		Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка
		Чем занять ребенка дома
		Дружеские отношения родителей и детей в семье
		Безопасность ребенка дома
	Памятка	Пожар в квартире
Ноябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	День народного единства
		Наша родина Россия
	Консультации	Профилактика плоскостопия
		Профилактика гриппа, ОРЗ и ОРВИ у детей. Коронавирус
		Как воспитывать у детей чувство патриотизма
		Воспитание ответственности у детей
		Как объяснить ребенку, откуда он взялся
		Как провести выходные с ребёнком
	Памятка	Основные правила семейного воспитания
		Трудовое воспитание
Анкетирование	Знаете ли вы своего ребенка?	
Буклет	Какие родители – такие и дети.	
Декабрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Зима
		Интересные факты про Новый год
		Правила дорожные детям знать положено
	Консультации	Как воспитать ребенка счастливым
		Поливитамины для детей
		Зимние травмы
		Как одевать ребенка зимой
		Зимние игры
		Чем занять ребенка в новогодние праздники
		Безопасный Новый год
	Анкетирование	Состояние здоровья вашего ребёнка
		Условия здорового образа жизни в семье
	Родительское собрание	Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора

Январь	Наглядная информация Папки-передвижки	Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев
		Здоровый образ жизни семьи
	Консультации	7 полезных привычек для красивой осанки
		Зимние забавы для больших и маленьких
		Правила безопасности при катании на ледянках, санках, снегокатах, тюбингах
	Памятка	Как отвечать на детские вопросы?
Как не заболеть гриппом		
Февраль	Наглядная информация Папки-передвижки	День защитника Отечества
		Широкая масленица
	Консультации	Компьютер спешит на помощь
		Выбираем лыжи для ребенка
		Один дома
		Роль отца в воспитании ребенка
		Роль родителей в возрождении русских традиций
	Памятка	Основы нравственных отношений в семье
		Воспитание мальчиков и девочек
	Март	Папки-передвижки Наглядная информация
Весна		
Зеленый мир на окне		
Консультации		Как одевать ребенка весной
		Азбука безопасности
		Весенние игры
		Прогулки - источник мысли
		Роль фольклора в развитии детей
Анкетирование		Откуда опасность?
Апрель	Наглядная информация Папки-передвижки	День космонавтики
		Светлый праздник Пасхи
	Консультации	Экологическое воспитание
		Ошибки, которые совершать нельзя
		Индивидуальные особенности детей
		Вкуснейшее лекарство – шоколад

	Памятки	ПДД
Май	Папки-передвижки Наглядная информация	И значит нам нужна одна победа
		Что воспитывает детский сад
		Показатели успешного обучения ребенка в старшей группе
	Консультации	Ребенок на даче
		Как научить ребенка знакомиться и дружить
		Летние игры с водой
		Об опасности пластиковых окон
	Родительское собрание	Растём, играя
	Буклет	История празднования дня Победы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450428

Владелец Бекирова Динара Аметовна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024