

**Отдел образования администрации города Саки  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Ляле»**

---

**Проект  
«Читающая мама — читающая страна»**

Саки, 2024

*Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет Божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»*

*В. А. Сухомлинский*

В настоящее время на смену книгам все чаще приходят компьютеры, планшеты, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках в магазинах. Родителям проще всего нажать кнопку у компьютера, чем достать и прочитать ребенку книгу. Развитие ребенка происходит только при живом общении. Следствием недостаточного общения детей с книгами становится речевые нарушения, слабое развитие коммуникативных функций. Книга является, прежде всего, феноменом национальной русской культуры, собранием способов восприятия мира, привычек и потребности в чтении.

Ведь мир ребенка начинается с семьи. Первые шаги, слова, книжки... И привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье. Хорошая книга в руках родителей и их ребенка – добрый знак, того, что в этой семье будет царить читательская атмосфера. К сожалению, не все родители понимают, что совместное чтение – это не только пробуждение. Тихие и радостные моменты детства, совместное чтение книг, духовная близость с мамой могут стать человеку опорой на сложном жизненном пути. Важно не растерять эту связь семьи и книги. А укреплять ее так, чтобы она передавалась из поколения в поколение, чтобы чтение стало семейным. Русская детская литература - это корабли мысли, которые плывут по волнам времени и бережно несут свой драгоценный груз. Мы, дети и взрослые, любим книгу! Она помогает нам лучше узнать и понять друг друга, способствуя тому, чтобы взрослых память о детстве, откуда все они родом, просветляла, возвышала, а у детей путь к взрослой жизни был не таким тернистым.

Книги расширяют кругозор детей, учат их мыслить, развивать речь, память, воображение, то есть удовлетворяет потребность в развитии, заложенную самой природой. Отсюда - радость познания. Но есть и другая причина детей в радости. Ребята очень любят общаться с родителями: вместе с мамой читают сказку, вместе переживают за добрых героев, тревожатся, печалются. Лучшая книга для ребенка - это прочитанная родителем.

Наша группа решила поддержать проект «Читающая мама – читающая страна». И в стенах нашего детского сада организовали уютную атмосферу для чтения и пригласили подключиться к проекту родителей.

### **Актуальность и обоснование проекта:**

Наблюдения за детьми показали, что все чаще встречаются дети, которых не усадить за книгу, которые не хотят и не могут слушать. Сегодня, в большинстве семей дети с самого рождения вынуждены смотреть телевизор – он почти никогда не выключается. Яркий мультфильм противопоставляется книге, читать которую трудно, долго и не всегда сразу понятно. Читая или слушая чтение нужно потрудиться, напрячь мысли, воображение, а телевизор дает готовенькое. В результате у ребенка интерес к книге теряется. А, если ребенку с первых лет жизни постоянно читают, показывают картинки, то впоследствии его восприятию книги ничего не мешает – ни мультфильмы, ни компьютерные игры. Ребенок научится воспринимать систему образов с листа, и электронные образы не будут мешать, а будут дополнять мир ребенка.

**Цель проекта:** привлечь внимание родителей к проблеме утраты опыта материнского чтения, возрождению отечественных традиций семейного чтения, как основы нравственного и патриотического воспитания детей.

### **Задачи проекта:**

Способствовать формированию заинтересованности родительского сообщества в возрождении лучших традиций семейного чтения, повышение родительской компетенции в области детского чтения;

Развивать интерес к книгам, художественной литературе и фольклора для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем;

Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров.

**Тип проекта:** познавательный, практико-информационный.

**Продолжительность:** долгосрочный, сентябрь 2024 – май 2025 года.

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатели и учитель-логопед.

### **Ожидаемый результат:**

- Увеличится число родителей, читающих своим детям вслух.
- Чтение художественной литературы займет одно из первых мест в семейном досуге.
- Увеличится количество купленных книг в домашней библиотеке.
- Повысится уровень мотивации семейного чтения.
- У родителей возрастет интерес к чтению детской художественной литературы вместе с детьми, чтению книг о родном крае кубанских писателей.
- У детей повысится уровень развития памяти, фантазии, речи, воссоздающего и творческого воображения.
- Повысится избирательный интерес к книгам, желание и умение их осознанно выбирать и осмысленно читать.

**Этапы реализации проекта  
«Читающая мама — читающая страна»**

Дата проведения	Содержание мероприятий	Ответственный
Сентябрь	Анкетирование родителей «Мы читающая семья»	Воспитатели групп, заместитель заведующего
Октябрь	Организация тематической выставки «День книги в детском саду»	Воспитатели групп, заместитель заведующего
Ноябрь	Выставка книг «Книга которую мне читают дома»	Воспитатели групп, заместитель заведующего
Декабрь	Оформление видеоролика «Читающая мама»	Воспитатели групп, заместитель заведующего
Январь	Выставка рисунков и поделок «Моя любимая сказка»;	Воспитатели групп, заместитель заведующего
Февраль	Акция «Подари книжку в группу»	Воспитатели групп, заместитель заведующего
Март	Изготовление закладок для книг в технике оригами	Воспитатели групп, заместитель заведующего
Апрель	Проведение Круглого стола для родителей «Литературный экспресс»;	Воспитатели групп, заместитель заведующего
Май	Презентация проекта на педагогическом часе	Воспитатели групп, заместитель заведующего