**Психологическая подготовка**

**детей к школе**

**«Скоро в школу»**

**(игровые приемы в работе с детьми)**

**Разминка для ума.***Проводится  в кругу.*

*Детям задаются вопросы познавательного характера:*

 - Какое сегодня число?

 - Какой месяц?

 - Какое время года?

 - Сколько дней в неделе?

 - Какой по счету вторник?

 - Какие вы знаете времена года?

 - Как называется первый месяц осени?

 - Для чего нужен светофор?

**2. Упражнение «Выкладывание из счетных палочек»**

*На столе каждого ребенка – набор из семи счетных палочек.*

*Психолог предлагает детям выполнить задания:*

 - Сложите буквы Л и Ш.

 - Превратите букву Л в треугольник, добавив палочку.

 - Превратите букву Ш в квадрат, не добавляя палочек.

 - Превратите квадрат в домик, добавив две палочки.

 - Разберите домик и постройте лесенку.

**3. Развитие мелкой моторики**

* **Крестики-нолики.** Ребенок поочередно делает «крестики» из указательного и среднего, безымянного пальца и  мизинца, а затем повторяет упражнение 2 для этих же пальцев.
* **«Братья – ленивцы».**Спят в избушке пятеро братьев. (Ладонь лежит на столе.)
* Утром проснулся брат старший,

Потянулся, а самому вставать лень. (Большой палец тянется вверх, остальные плотно лежат на столе. Большой палец несколько раз постукивает по указательному и ложится на стол).

Брат – указка проснулся, потянулся… (Вверх тянется указательный палец).

Стал будить брата – середку:

 - Вставай, середка, утро на дворе!

* **Игра «Пчелы»**

*Психолог говорит:*

- А теперь мы с вами поиграем в игру. Вы – пчелы. Я пчелиный часовой. Если я три раза позвоню в колокольчик, значит, появился трутень и его надо прогнать – быстро-быстро летать и махать крылышками. Два звоночка предупреждают об опасности – надо спрятаться, присесть. Один звонок – опасность миновала, пчелы спокойно летают.

* **Игра «Что слышно?»**

Психолог предлагает детям послушать и запомнить то, что происходит за дверью или ширмой. Затем дети рассказывают, что они слышали.

* **Игра «Воздух – земля – огонь - вода».**

*Психолог  предлагает детям встать в круг и говорит:*

 - Узнаем, кто у нас самый внимательный. Когда я скажу «воздух» - руки поднимите вверх, если услышите «земля» - руки вниз, «огонь» - вращайте руками вперед – назад, «вода» - руки вперед. Кто ошибается, садится на стульчик.

*По окончании игры все аплодируют самому внимательному.*

* **Игра «Будь внимательным».**

*Психолог говорит:*

 - Вы будете двигаться по кругу. Когда я скажу «лошадка», надо остановится и постучать одной ногой о пол, если услышите «раки» - пятиться назад, «лягушка» - присесть и прыгать, «аист» - заложить руки за спину и стоять на одной ноге.

* **Игра «Большой - маленький»**

Детям предлагается хлопать в ладоши, если они услышат название большого животного.

Психолог произносит ряд слов: слон, мышка, медведь, лошадь, бегемот, муравей, комар, корова, пчела и т.п.

* **Упражнение «Ищем нелепости».**

*Психолог предлагает детям найти нелепости в рассказе:*

 - Наступило лето. Первый летний месяц – март. Это лето я проведу в деревне. Я буду собирать с грядок яблоки, а с деревьев – огурцы. Яблоки уродились на славу: каждое размером с футбольный мяч. Срывать яблоки надо в перчатках, ведь на них огромные колючки.  А в жару нужно надевать шапку – ушанку, чтобы не отморозить уши.

* **Игра «Давайте поздороваемся».**

Дети по сигналу психолога начинают хаотично двигаться по комнате и здороваться со всеми, кто встречается на их пути. Здороваться надо определенным образом:

1 хлопок – здороваемся за руку;

2 хлопка – здороваемся плечиками;

3 хлопка – здороваемся спинками.

* **Игра «Черепаха».**

Психолог встает у одной стены помещения, играющие – у другой. По сигналу психолога дети начинают медленное движение к противоположной стене, изображая маленьких черепашек. Никто не должен останавливаться и спешить. Через 2-3 минуты психолог подает сигнал, по которому все участники останавливаются. Побеждает тот, кто оказался самым последним.

* **Игра «Кто знает,  пусть дальше считает».**

Психолог говорит детям: *«Сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто знает. Пусть дальше считает». Все играющие должны встать в круг. Я с мячом встану в центр круга и буду называть числа, а вы, кому я брошу мяч, будете считать дальше до 10».*

А сам – в кровать. (Указательный постукивает по среднему и ложиться на стол).

Потянулся брат – середка, поглядел – и впрямь вставать пора. (Поднимается средний палец).

Разбудил второго братца – указку:

- Ну–кА , брат, поднимай семью!

А сам досыпать улегся. (Стучит по безымянному, ложится на стол).

Трудней всех брату – ленивцу вставать, трудней всех потянуться. (Безымянный палец с усилием тянется вверх).

Будит он брата младшего:

- Мизинчик, подними всех! (Безымянный постукивает по мизинчику и ложится на стол).

Проснулся мизинчик, потянулся. (Мизинчик тянется вверх).

Да как закричит:

- Вставайте, братцы, пора за дело браться!

Разбудил брата четвертого, самого ленивого.

А сам – под  одеяло. (В такт словам мизинец барабанит по столу).

Тут все братья и проснулись. (Все пальцы тянутся вверх, прогибаясь. Ладонь остается прижатой к столу).

* **«Теремки».** Ладони сомкнуты перед грудью.

Прижав кончики указательных пальцев друг к другу, максимально согнуть эти пальцы так, чтобы они прогнулись в первых суставах. Готов теремок для Михайлы Потапыча!

Второй теремок строим для его жены Настасьи Ивановны – Сгибаются прижатые кончиками друг к другу средние пальцы.

Для маленького Мишутки теремок строят безымянные пальчики, а для Машеньки – мизинчики. Получилось? Тогда можно попробовать построить все четыре теремка разом.

1. **Игры и упражнения на развитие мышления.**
* **«Задачи – шутки».**

*Психолог предлагает детям отгадать шуточные задачи:*

 - В комнате зажгли три свечи. Одна из них сразу погасла, а остальные продолжали гореть. Сколько свечей осталось в комнате? (Три).

 - Тройка лошадей пробежала два километра. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (Два километра.)

 - Утка весит два килограмма, когда стоит на одной ноге. Сколько она будет весить, если будет стоять на двух ногах? (Два килограмма.)

* **Упражнение  «Обобщающие слова»**

Дети подбирают обобщающие слова к каждому ряду слов:

 - Окунь, карась, щука – это … (рыбы).

 - Шкаф, диван, кресло – это … (мебель).

 - Июнь, июль, август – это … (летние месяцы).

 - Малина, земляника, смородина – это … (ягоды).

 - Север, юг, запад – это … (стороны горизонта).

 - Зима, весна, лето, осень – это … (времена года).

* **Упражнение «Сравнение предметов».**

*Детям предлагается сравнить пары слов:*

Муха и бабочка, стол и стул, книга и тетрадь, вода и молоко, собака и белка. Чем похожи и чем отличаются.

* **Упражнение «Раскрась правильно».**

*На столе каждого ребенка – карточки к упражнению и набор цветных карандашей.*

*Психолог говорит:*

 - Раскрасьте меленькие шары так, чтобы большой был между синим и желтым, а желтый – рядом с красным.

 - Раскрасьте большие кубики так, чтобы меленький был между красным и синим, а зеленый был рядом с красным.

* **Упражнение «Узор».**

Дети под диктовку психолога рисуют узор.

*Вариант задания.* Две клеточки вверх, две клеточки вправо, две клеточки вниз, две клеточки вправо, две клеточки вниз. Половину строчки дети рисуют под диктовку психолога. Затем продолжают рисовать узор до конца строчки самостоятельно.

* **Упражнение «Зашифрованные слова»**

*На доске – картинки: мухомор, аист, кукла, овощи, роза, туфли.*

*Дети называют их.*

*Психолог ставит в ряд три картинки: роза, аист, кукла.*

*Детям предлагается определить в словах первые звуки, произнести их по порядку  и назвать «зашифрованное» слово.*(Рак)

*Затем дети сами «зашифровывают» слова:* рот, рота, Рома, мак, ком, кот, крот.

1. **Игры и упражнения на развитие внимания.**
* **Упражнение «Хлопни в ладоши».**

*Психолог говорит детям: «Сейчас я буду называть разные слова.  Когда я назову какое-нибудь животное – хлопните в ладоши».*

Слова: стол, книга, **лошадь**, стул, дверь, виноград, **собака**, ножницы, книга, туфли, карандаш, мяч, окно, **кошка**, сапоги, **коза**, стекло, дом, дорога, яблоко, дерево, ковер, **лев,** стена, крыша, арбуз, санки, снег, **тигр**, кровать, тетрадь, вилка, лед, елка**, заяц, волк**, галстук, лимон, **медведь**, дыня, чайник, тарелка, полка, масло, пальто, **белка.**

* **Игра «Слушай музыку».**

Психолог: *«Сегодня у нас будет интересная игра. Пока музыка звучит, вы можете бегать. Прыгать, танцевать. Как только музыка прекратится, вы должны остановиться и не двигаться, пока музыка не зазвучит снова».*