**Конспект интегрированного занятия ФЭМП и Ознакомление с природой.**

**ТЕМА «ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ».**

**Цель:** обобщить, закрепить, систематизировать знания детей, полученные в течение года.

**Задачи:**

1. Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составить картинку из этих фигур;

2. Закрепить умения устанавливать отношения между понятиями *«один»*, *«много»*: *«больше»* и *«меньше»*;

3. Закрепить умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь;

4. Упражнять детей в сравнении по ширине, длине предметов и обозначать словами: широкий, узкий, высокий, низкий;

5. Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции.

 **Материалы и оборудование:**
 магнитная доска; картинки : две елочки - высокая и низкая; зайчики - большой и маленький, цветы и бабочки (желтые, красные, синие, зеленые), дорожка узкая и широкая, картинки с частями суток, воздушные шары с геометрическими фигурами.
**ХОД НОД:**1. Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я нашла в нашей группе письмо. Давайте прочитаем, от кого это письмо и что в нем написано.

Воспитатель открывает письмо, читает детям:

*«Здравствуйте ребята! Пишет вам медвежонок Мишутка. Я шел к лесным жителям на праздник и нес им много воздушных шаров, но вот беда подул сильный ветер и шары все разлетелись. Приезжайте, пожалуйста, ко мне и помогите найти воздушные шары! Но для этого вам придется выполнить несколько заданий»*

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем Мишутке и другим жителям сказочного леса найти воздушные шары?

**Дети:** да!

***Основная часть***

Воспитатель заранее расставляет стулья в ряд.

**Воспитатель:** Но чтобы нам с вами отправиться на автобусе в лес надо занять свои места, ответив на некоторые вопросы

1. какое время года?

2. что происходит весной с деревьями?

3. кто просыпается весной?

4. Кто прилетает к нам весной?

5. Как светит солнце?

6. Сейчас идет снег?

7. Кто живет в лесу?

8. Солнце какого цвета?

9. Какого цвета небо?

10. Какого цвета трава?

11. Что распускается весной?

12. Назови перелетную птицу

**Воспитатель:** Молодцы ответили на вопросы и заняли свои места в автобусе

Все сели? Никого не забыли? Ну, тогда в путь!

**Звучит музыка мы едем в лес Автобус**

**Воспитатель:** Вот мы и приехали с вами в лес

На магнитной доске, где предварительно прикрепила картинки елочек.
– Дети, что растет в Мишином лесу? (елки - хоровой ответ)

 -Дети, скажите, эти елочки одинаковые по высоте? (Нет-хоровой ответ)
– Скажите, какая по высоте эта елочка? Низкая или высокая? (показываю на высокую елку)
–– А эта елочка какая? (показываю на низкую елку)
Достаю из коробочки картинки  зайчиков, показываю

 Посмотрите, кто прибежал в лес? (Зайки - хоровой и индивидуальный ответ)
– Какого размера этот зайка? Большого или маленького? (показываю на большого зайку)
– А какого размера этот зайка?  (Маленького - хоровой и индивидуальный ответ)
– \_\_\_\_\_\_\_ возле какой елки посадишь большого зайку?

– А маленького зайку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**Воспитатель**: Молодцы, мы с вами отыскали первые воздушные шары.

**Посмотрите вместе с шарами я еще нашла "Лесные загадки".**

Мишутка пишет вам:

Я прошу вас всех, ребятки,

Отгадать мои загадки!

Итак, первая загадка.

1) Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал.

А проснувшись стал реветь,

Этот зверь – лесной. (медведь)

2) Без крыльев, а быстрее птицы

 с дерева на дерево перелетает. (Белка)

3) Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут её. (Лиса)

4) Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц)

5) Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Из кустов зубами щелк,

Кто скажите это? (Волк)

**Воспитатель**: Вот у нас с вами появились новые шары.

Пора немножко передохнуть!

**Физкультминутка «Дни Недели»**

В понедельник мы стирали

Пол во вторник подметали

В среду мы пекли калач

Весь четверг играли в мяч

В пятницу мы чашки мыли

А в субботу торт купили

И конечно в воскресенье звали всех на День Рожденье

Пели прыгали скакали Дни недели посчитали

**Воспитатель:**– Ребята, а куда это мы пришли, пока играли с Мишей? (подвожу детей к столу, где растут цветы).
– На поляну. Это цветочная полянка!

– Что растет на поляне? (Цветы) Распустились здесь цветы небывалой красоты.– Сколько цветов растет на поляне? Много или мало? (Много)

- Посмотрите сколько бабочек, Много или мало?(Много)

А мы сейчас с вами посмотрим так ли это.

**Воспитатель:** я вам сейчас каждому раздам по одной бабочке, а вы положите на тот цветок, какого цвета у вас бабочка.
**Д/и «Посади бабочку на цветок»**– Посадите свою бабочку на цветок такого же цвета.

- Поровну ли бабочек и цветов? (нет)

- Чего больше? (цветов) Чего меньше? (бабочек)

- Поровну ли бабочек и цветов? (нет)

**Воспитатель:** Правильно, у нас один цветок остался без бабочки, поэтому цветов больше. Смотрите, ребята, летит еще одна бабочка.

- А теперь поровну бабочек и цветов? (да)

Молодцы, вот еще шарики.

**Воспитатель:** Но последняя бабочка принесла нам картинки. Посмотрите на первую картинку:

1. Солнышко просыпается, петушок пропел, всех деток разбудил, а детки встают, зубки чистят, делают зарядку и в садик с мамой идут. Когда это бывает? *(утром)*

2. А на этой картинке солнышко давно уже проснулось, улыбается, бабочки летают, играют. Детки тоже играют, гуляют, обедают. Когда это бывает? *(днём)*

3. А вот на этой картинке солнышко устало, засыпает. И за детками мамы, папы приходят, и вы идете домой. *(вечером)*

4. А на этой картинке уже все спят, солнышка не видно, и зайчик уже давно спит. И дети ложатся в свои кроватки и закрывают глазки. *(ночью)* А ночью что вы делаете?

**Воспитатель:** Мы с вами нашли еще шарики.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад, но что это такое? Это дорожки.

Ребята какая это дорожка? Узкая и длинная

А это какая дорожка? Широкая и короткая

Правильно, ребята и чтоб нам прийти к автобусу мы должны пройти по дорожке, девочки идут по длинной узкой дорожке, а мальчики по широкой короткой дорожке к нашему автобусу.

Занимайте свои места и мы с вами будем возвращаться.

Звучит музыка, дети возвращаются в детский сад.

**3. Рефлексия**
– Дети, где мы свами были?
Кому помогали?

**Воспитатель:** Ребята, а что мы искали для лесных жителей? (воздушные шары)

Правильно, одни мы нашли целыми, а остальные налетели на елки и стали дырявыми. Поэтому сейчас пройдите к столам и положите латки из геометрических фигур на шарики. И тогда ваши воздушные шары станут настоящими.