**Итоговое занятие в средней группе «Поможем Айболиту»**

Цель: Выявить знания, полученные за 1 полугодие.

Задачи:

Закрепить знания детей о геометрических фигурах;

закрепить знания у детей навыки порядкового счета в пределах пяти;

закрепить знания детей о временах года;

совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в множественном числе, притяжательных прилагательных от названий животных.

Развивать внимание, речь, наблюдательность, память;

Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

**Оборудование:**  конверт, раздаточный материал для счета, геометрические фигуры, чемоданчик Айболита.

**Ход НОД:**

1. Орг.этап

*В группу входит доктор Айболит*.

**Доктор**. Здравствуйте, ребята, помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель**. Что с вами случилось, уважаемый доктор?

**Доктор**. Мне позвонили лесные звери и попросили, чтобы я срочно приехал. В лесу заболели все зверята. А мой сундучок с волшебными лекарствами остался в лесу. Может коварная Баба Яга его спрятала? Ребята, помогите мне, пожалуйста, отыскать мой сундучок.

**Воспитатель**: Ребята, поможем доктору лесных зверей? Тогда надо отправляться в путь.

**Доктор**. Подождите, подождите!!! Сначала я проверю, сможете ли вы мне помочь: действительно ли вы внимательные, умные и дружные ребятишки.

***Игра «Части суток» («Закончи предложение»)***

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … *(утром)*

- Завтракаем мы утром, а обедаем … *(днём)*

- Обедаем мы днём, а ужинаем … *(вечером)*

- Ужинаем мы вечером, а спим … *(ночью)*

***Игра «В какое время года?»***

- В какое время года все купаются и загорают? Лето.

- В какое время года расцветают подснежники? Весна.

- В какое время года играют в снежки? Зима.

- В какое время года с деревьев опадают листья? Осень.

**Доктор**. Молодцы! Я думаю, что вы справитесь.

**Воспитатель:** Ну что ж, нам надо поторопиться на поиски сундучка. Смотрите, в лес ведет тропинка. Но не простая, а волшебная, и тот её пройдёт, кто ответ к загадке найдёт

**Тропа с картинками - загадками**

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живёт, в деревне кур крадёт. (Лиса)

Сама мала, шубка пышна,

В дупле живёт, орешки грызёт. (Белка)

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимою спит в берлоге

От мороза, пряча нос. (Медведь)

Кто зимой холодной

В лесу бродит злой, голодный? (Волк)

В иглах весь он, будто елка,

Оттого характер колкий.

Ненароком встретит волка,

Вот и выручат иголки. (Ежик)

А вот и наша первая остановка, на полянке возле леса.

**Доктор** - Топнем громко 3 раза.

- хлопнем над головой 5 раз

- шаг вперед

-превратимся в цаплю на левой ноге – стоим, считаем до 6ти

-10 раз прыгнем на месте.

Не слышно Бабы Яги, наверное, спряталась от страха.

**Воспитатель** А мы немного разомнемся – с мячом поиграем.

**Игра *«Скажи одним словом»*** *(обобщение)* с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … *(фрукты)*.

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … *(мебель)*.

- Собака, кошка, корова, коза – … *(домашние животные)*.

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … *(родственники - семья)*.

- Кубик, кукла, машина, мячик – … *(игрушки)*.

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … *(обувь)*.

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … *(насекомые)*.

- Самолёт, вертолёт, ракета – … *(воздушный транспорт)*.

**Игра *«Из чего сделаны предметы?»***

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

**Воспитатель.** Молодцы! Вот мы и в лесу.

**Физминутка**

**«В лесу»**

**Весь засыпан снегом лес.***(повернулись вправо,правую руку отвели назад,*

*повернулись влево, левую руку отвели назад)*  
**Здесь по снегу скачет зайка.***(прыгаем)*  
**Там синичек села стайка.**         *(машем руками,как крыльями)*  
**Здесь лисичка за кустом**.          *(приседаем, смотрим направо)*  
**Там в дупле бельчонка дом.** *(встаём, поднимаем руки вверх)*

**Доктор Айболит:** А вот и мой сундучок . А там волшебные таблетки для моих зверят. А на прощание давайте поиграем, ребята.

Ребята, вы знаете песенку **комарика** (з-з-з-з),  **водички (**с-с-с-с).

**1.** Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладошки, если услышите:

песенку комарика (З) - **зебра, машина, зонтик, зима**, снег; забор.  
песенку водички (С) - **стол, стул, рука**, слон, самолёт, дерево.

**2.Д/и** "Назови ласково"

Лист - листочек, гриб - грибочек, ветка - веточка, куст - кусточек, ягода - ягодка, трава - травушка, гусеница - гусеничка, жук – жучок, елка – елочка, цветок – цветочек.

**3. Сл./и** "Кто кем был?"

Лиса - лисёнком, волк - волчонком, медведь - медвежонком, белка - бельчонком, ёж – ежонком,  тигр – тигренком, слон – слоненком,  лев – львенком, заяц – зайчонком, мышь –мышонком.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Выполнили все задания. Проходим за столы.

**!! Воспитатель.**  Какое-то письмо, ребята. Это написали звери.

«Здравствуйте детишки, нам срочно нужна ваша подсказка

Мы купили билеты на поезд, но на вагонах не указаны номера , теперь мы не знаем кому, в какой вагон садится.

Воспитатель. А мы ребята, знаем цифры? Сможем им помочь?

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Хорошо, давайте попробуем им помочь. Работать будете парами, вместе, дружно. У вас на столе видите вагончики, а билеты видите, где изображены животные и номера вагончиков? Нужно разложить по порядку, от одного до пяти, слева направо билетики на каждый вагончик. Начинаем, ребята. Где первый вагончик, возле паровоза, желтого цвета.

**Воспитатель.** Справились с заданием? Давайте проверим.

**Воспитатель** .Кто поедет в первом вагоне? И т.д*.( выставляем на магнитную доску по порядку)* Как ты узнала, что в первом вагоне поедет собака?( *Спросить каждого ребенка)*

Молодцы! Теперь звери спокойно могут поехать в гости.

Но случилась еще одна беда, пока они разбирались, кто в каком вагоне поедет, они потеряли подарки для обезьянки. Это должны были быть коврики с геометрическими фигурами. Мы с вами можем помочь сделать новые подарки?

Отодвигаем вагончики, пододвигаем белые карточки, это будут наши коврики.

И слушайте меня внимательно. Я буду называть геометрическую фигуру, вы ее находите в своей тарелочке и кладете на коврик так, как я вам скажу.

-Большой желтый круг в верхний правый угол, теперь большой синий квадрат в левый нижний угол. Теперь маленький красный треугольник в левый верхний угол.

Какой треугольник, куда мы его положили?

Большой красный прямоугольник в серединку. Какую фигуру сейчас мы искали?

- Теперь я вам дам карточки, а вы проверьте, правильно ли вы выложили фигуры. Кто неправильно?

Какие умнички! Теперь наши зверята поедут с подарками, они вам передают огромное спасибо.

**Рефлексия.**

Какие задания вам понравилось выполнять? Какие вам показались трудными?

Кто считает, что хорошо поработал и все задания выполнил правильно, берете себе розовый смайлик.

Кому было сложно, и были какие-то ошибки, берет себе желтый смайлик.

А во что можно превратить наши смайлики? ( паука,человечка,солнышко)

А что для этого надо ( бумага, клей, карандаши, фломастеры) Все это есть в уголке рисования.

Занятие окончено. Всем спасибо