**Тема**. Воздушный шарик.

**Вид деятельности**: исследовательская

**Возраст детей**: 4 – 5 лет

**Цель:** Формировать у детей представление о свойствах резины в процессе

исследовательской деятельности.

**Задачи:**

Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет и

способом его использования.

Познакомить детей со свойством и качством резины (эластическая, мягкая,

гладкая, водонепроницаемая).

Закреплять знания о предметах, сделанных из резины.

Воспитывать любознательность, бережное отношение к предметам из

резины.

Воспитывать умение работать в парах.

Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со

свойствами резины.

**Обогащение словаря**: эластичная, мягкая, гладкая, водонепроницаемая,

упругая, растягивается.

**Материалы для занятия:**

воздушные шары (один надутый – с грустным лицом, другой – с веселым,

сдутые – по количеству детей),резиновые перчатки (несколько пар),

разрезные картинки с предметами из резины, бумажные листочки 6х6 по количеству детей, кусочки ткани 6х6 по количеству детей, таз с водой, бумажные салфетки или полотенца.

**Материалы для фокусов:**

Надутые шары, кусочки скотча, спица вязальная, бутылка, уксус, сода,

апельсин, шарик (1 шт)

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

Дети стоят свободно, образуют круг.

Давайте поприветствуем, друг друга

необычным способом: скажем «Здравствуйте» сначала шепотом,

затем обычным голосом и очень громко.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости прилетел необычный

гость. Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку:

Круглый, гладкий, как арбуз.

Цвет – любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака (воздушный шарик)

**II. Основная часть.**

Ребята, посмотрите, какое настроение у нашего гостя? (Грустное)

**Шарик:** Здравствуйте, друзья! Посмотрите на меня, какой я красивый! Вы

можете про меня рассказать, какой я? Я о себе ничего не знаю.

**Воспитатель.** Какого цвета наш шарик? Какой формы? Размера?

**Шарик:** Кто-нибудь знает, почему меня называют воздушным?

**Ответы детей:** (тебя называют воздушным, потому что ты летаешь по

воздуху, потому что тебя надувают воздухом.)

**Шарик:** А из чего меня сделали?

**Дети:** Тебя сделали из резины.

**Шарик:** Какие свойства резины вы знаете?

Дети затрудняются ответить.

**Воспитатель:** Ребята для того чтобы шарику рассказать о свойствах резины

нам нужно провести некоторые опыты, так что мы сегодня открываем нашу

мини лабораторию, занимаем все свои места и к делу!**Опыт №1**

Определить шарик на ощупь, погладить шарик, помять в кулачке.

Вывод: резина мягкая и гладкая.

**Опыт №2**

Теперь давайте попробуем шарик растянуть.

Вывод шарик тянется, значит – резина эластичная.

Предложить надуть и сдуть шарики.

**Опыт №3**

Шарик: Ребята, я вижу на столе емкость с водой! А я хочу попробовать

помыться в воде.

Дети моют шарик, выясняют, что резина стала сверху мокрой. Опускают в

воду бумагу, ткань. Тянут в разные стороны намокшую бумагу и ткань.

Сравнивают резину с бумагой, тканью (бумага намокает, рвется; ткань

намокает, но не рвется). Вытирают шарик, и он снова становится сухим.

Смотрят внутрь шарика, выясняют, попала ли туда вода (оказывается, не

попала).**Вывод:** резина не пропускает воду, то есть она водонепроницаемая.

А воздух куда – нибудь пропал из шарика? (нет)

**Вывод:** шарик не сдулся, то есть он воздухонепроницаемый.

**Опыт №4**

Дети вместе с воспитателем проводят опыт с резиновыми перчатками:

надевают их на руки и опускают руки в воду, затем снимают перчатки – руки

остались сухими.

**Игра «Собери картинку»**

**Работа в парах**. На столах у детей разрезные картинки, на которых

изображены предметы, сделанные из резины. Воспитатель просит собрать

детей разрезные картинки и назвать нарисованные предметы.

**Воспитатель:** Что нарисовано на картинках? (лодка, сапоги, перчатки,

игрушки, спасательный круг).

Что общего между этими предметами? (эти предметы сделаны из резины).

Правильно, человек активно использует свойства резины и создает из нее много предметов. Назовите предметы, сделанные из резины (колеса машины, игрушки, сапоги, перчатки, коврики для ванной и прихожей, шлепанцы, шапочки для бассейна)

**Воспитатель:** ребята, давайте поиграем с шариком в игру.

**Дыхательная гимнастика.**

Шар воздушный очень мал, (изображают ладошками маленький

шарик)

Чтобы он побольше стал, (шарик в ладошках постепенно «растет»)

Надуваем через нос,

Для того чтобы он рос!

Получился шар большой, (показывают руками большой шар)

Дернем ниточку с тобой –

Воздух с шумом вылетает, (шипят)

Шар мгновенно пропадает! (убираю руки за спину)

**III. Сюрпризный момент.**

Воспитатель: Ребята, шарик вам в подарок приготовил сюрприз. Он

мне сказал по секрету, что вы очень любите фокусы. Хотите

посмотреть?

Тогда садитесь на свои места и волшебство начинается.

**Фокус №1**

Прокалывание шарика острой спицей насквозь.

Описание «фокуса»: на шарик наклеить маленькие кусочки скотча.

Проткнуть спицей в этих местах. Шарик не лопнет.

**Фокус№2**

Надувание шарика с помощью бутылки.

Описание «фокуса»: в бутылку налить немного уксуса и натянуть на

горлышко шарик. В небольшое отверстие между шариком и

горлышком всыпать соду. Шарик надуется.

**Фокус №3**

Лопание шарика.

Описание «фокуса»: на надутый шарик капнуть соком цедры

свежепочищенного апельсина. Шарик лопнет.

**IV. Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось то, чем мы сегодня занимались?

О чем мы сегодня говорили? (о шарике) Из какого материала сделан

шарик? Какие свойства резины вы запомнили?

**V. Рефлексия.**

У вас на столах есть картинки – разукрашки. Что на них изображено?

(шарик) Шарик просит вас дорисовать ему лицо. Если вам на занятии

понравилось, и вы много узнали – нарисуйте шарику улыбку. А если

вам было не интересно, вы грустили и не узнали ничего нового – то

нарисуйте шарику грустный ротик. Картинки магнитами прикрепите на

доску. Спасибо вам за внимание. А шарик хочет еще немного у вас

погостить и поиграть с вами.








