**Дети с трудностями в обучении.**

 Дети с трудностями в обучении — это дети, испытывающие в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, зрения, речи, двигательной сферы.

У таких детей наблюдаются:

- негрубое нарушение познавательной сферы;

- синдром временного отставания психики в целом или отдельных её функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоционально-волевых);

- неподготовленность к началу школьного обучения по своим знаниям и навыкам;

- личностная незрелость.

*Характерные особенности детей с трудностями в обучении:*

• Снижение работоспособности

• Повышенная истощаемость

• Неустойчивое внимание

• Недостаточность произвольной памяти

• Отставание в развитии мышления

• Дефекты звукопроизношения

• Бедный словарный запас слов

• Ограниченный запас общих сведений и представлений

• Трудности в счёте и решении задач по математике

• Своеобразное поведение

• Низкий навык самоконтроля

• Незрелость эмоционально-волевой сферы.

Трудности в обучении поддаются коррекции, при использовании в обучении и воспитании ребёнка коррекционно-развивающих занятий.

 При работе с детьми с трудностями в обучении применяют следующие *элементы коррекционно-педагогического воздействия:*

1. Индивидуальный подход

2. Активизация познавательной деятельности

3. Обогащение знаний об окружающем мире

4. Снижение возникновения утомляемости

5. Коррекция высших психических функций

 (память, внимание, мышление)

6. Проявление умения найти правильный и наиболее эффективный способ воздействия

 Если ребёнок не будет посещать коррекционно-развивающие занятия, то в будущем у него может появится отрицательное отношение к занятиям, неосвоение учебной программы, агрессивное состояние, раздражительность.

 *Рекомендации:*

- Помогайте расширять кругозор детей: читайте с ними книги с последующим обсуждением, говорите о событиях и новостях в городе, мире.

- Следите за здоровьем детей.

- Повторяйте необходимую информацию по несколько раз, если ребенку нужно ее запомнить.

- Проявляйте педагогический такт, выдержку в беседе с ребёнком.

- Чередуйте занятия, не заставляйте долго заниматься чем-нибудь одним, т.к. ребёнок быстро утомляется.

- Занимайтесь всесторонним развитием ребёнка.