**Тема.** Филимоновская игрушка ( лошадь)

**Цель:** Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов *(зелёных и красных)*.

**Задачи:**

Познакомить детей с филимоновской игрушкой, её характерными особенностями

Развивать эстетический вкус.

Развивать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы.

Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров

**Материал:** Глиняные **филимоновские** игрушки и иллюстрации с их изображением барышни, солдаты, **лошади**, олешки, баран, птицы); образцы элементов **филимоновской росписи**. Силуэты филимоновских **лошадок**, кисти, гуашь красного и зелёного цвета.

**Активизация словаря:** филимоновская игрушка, Филимоново.

**Предварительная работа:**

 Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства.

 Беседы о народных мастерах-умельцах

**Оборудование:** филимоновские игрушки, картинки филимоновских игрушек, бумажные силуэты филимоновских лошадок, гуашь зелёного и красного цветов, кисточки, салфетки, непроливайки с водой; образцы, выполненные педагогом.

**Ход занятия:**

**1.Орг.этап**

Приветствие детей друг с другом.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

**2. Основная часть**

- Ребята, вы видели когда-нибудь пасущуюся на лугу разноцветную, полосатую корову? А лошадь с длинной как у жирафа, шеей? Нет, конечно, в жизни такого не бывает.

Давайте немного пофантазируем. Представьте кукол барышень одетых в пёстрые юбки до пят и в кокетливые шляпки, солдат в мундирах с погонами, в полосатых штанах и сапогах на высоких каблуках, всадников в фуражках с козырьком, ловко управляющих стройными конями, медведей, оленей, баранов, курочек…
Такие игрушки называют русскими народными игрушками. И каждая игрушка хранит тепло рук мастера, вложившего в неё всю свою душу. Их действительно создавал народ.

 Сегодня мы познакомимся с филимоновской игрушкой. Свое название игрушки получили  от деревни Филимоново. По легенде, деревня была названа в честь деда Филимона – мастера гончарных дел и игрушечника.

 Женщины и девочки  этой  деревни изготавливали  из глины разные  игрушки:  коров, медведей, петухов, свистульки. Вылепленные игрушки - свистульки обжигают в специальных печах. Раньше это были земляные печи, которые делали в тех же оврагах, где добывали глину. Игрушки на огне сначала раскаляются докрасна, а потом добела. А когда игрушки остывают, становятся бело-розовыми и твёрдыми, как камень. После обжига игрушки расписывают яркими  красками. В малиновый, зеленый, желтый,  голубой  цвета. Игрушки  получались  яркими и  веселыми, необычными.

Все игрушки забавные, высокие, весёлые и такие вытянутые, будто они всегда чему-то удивляются, да так удивляются, что все на длинношеих жирафов похожи. Все они - не простые игрушки, а свистульки. У барышень свистки спрятаны в кувшины, у солдатов - в гусей. И во все игрушки можно посвистеть.

Вот  такие  забавные, веселые игрушки  изготавливают  мастера  деревни  Филимоново.

**«Филимоновская игрушка»**

Ты играй, играй, сверкай,

Древняя свистушка,

Восхваляя здешний рай,

Звонкая игрушка.

Бабы, куры, мужички,

Козочки, лошадки…

До чего ж вы хороши,

Красочны и гладки.

Эй, фигурка, закружись

Яркими цветами

И в полосках расскажи,

Что пришло с веками.

   Вот зеленый цвет травы,

Алый – солнца вестник,

Ну, а желтый – цвет земли

На игрушке светит.

В Филимонове всегда

Жило это чудо.

Это вспыхнула звезда,

Будто ниоткуда.

И шагнула за порог,

Славя край свой дивный.

Глина, синенький комок,

Всеми так любимый.

*Леля Андреева, Тула*

- Ребята, а вы  хотите  стать  филимоновскими  мастерами?

- Да!

- Сегодня мы с вами  будем  расписывать игрушки, которые  вырезаны из бумаги. Но сначала, давайте посмотрим,  какие краски  используют мастера  при росписи филимоновской игрушки.

Какие элементы  входят в филимоновский  узор?

- Полоски, точки.

**Воспитатель:** Верно, украшают их чаще всего цветными полосками, а ещё - ёлочками, пятнышками, простыми ягодками и цветами, похожими на солнце. И краски берут специальные анилиновые, чтобы получились яркие, летние, солнечные цвета - жёлтые, красные, малиновые, зелёные. В Филимонове мастерят игрушки, сохраняя вековые традиции.

 **Физкультминутка.**

Эй, лошадки все за мной,

 поспешим на водопой!

 Вот река широка и глубока,

 не достанешь до дна.

 А водица-то вкусна!

 Эй, лошадки все за мной,

 поскакали все домой!

(звучит фонограмма скачущих лошадей)

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, какая интересная филимоновская игрушка. Кто это?

Быстрее ветра я скачу,
''Цок-цок,'' – копытами стучу,
Я громко ''иго-го'' кричу,
Садись на спину – прокачу!

**Дети:** лошадка.

**Воспитатель:** правильно, ребята, это лошадка (воспитатель показывает фигурку лошадки). Мастер взял краски и расписал свою лошадку, и она получилась очень яркая и красивая, вся в полосках, впереди круглое солнышко с лучиками. Давайте рассмотрим элементы росписи.(Воспитатель показывает картинки с элементами росписи на магнитной доске).

- Ребята, какие элементы росписи вы здесь видите?

**Дети:** полоски, ёлочки, солнышко.

**Воспитатель:** молодцы, а какого они цвета?

**Дети:** красные, зеленые и желтые.

**Воспитатель:** правильно, ребята. А сейчас я хочу, чтобы вы превратились в филимоновских мастеров и нарисовали нашей лошадке подружек. Вы согласны?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** тогда проходите за столы и садитесь.

Дети садятся за стол.

**Воспитатель:** ребята, чтобы у нас все получилось, давайте разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

По дорожке ровной, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Цок, цок, цок, цок,

Мчится резвый табунок (указательные и средние пальцы «идут» по поверхности стола).

Воспитатель: молодцы ребята, а сейчас я вам покажу, как мы будем раскрашивать наших лошадок.

***Показ воспитателя на своём силуэте.***

 Дети раскрашивают свои лошадки, воспитатель помогает тем, у кого возникают трудности.

**3. Рефлексия.**

**Воспитатель:** ребята, какие красивые лошадки у вас получились, давайте разложим их на столе и рассмотрим их.

- Скажите, как называется эта роспись?

-Вам понравилось наше занятие?

**Дети:**Да

**-**Что именно вам понравилось?

Ответы детей.