Конспект ОД по развитию речи во второй младшей группе

**Тема:**  «Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи звуки [Т, ], [П]»

**Цель:**Обучение детей правильному произношению звуков т, п.

**Задачи:**

1. Продолжать учить рассматривать сюжетную картину, помогая им определить её тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей.

2. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить детей характеризовать местоположение предметов).

3. [Развивать наблюдательность](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi)**.**

*Материал и оборудование:* картина «Дети играют в кубики», указка, мольберт, изоброжения дождя.

Часть I.

*Воспитатель:*Ребята, мне очень нравятся малыши, которые все делают вместе, помогая друг другу: «В эти моменты на детей так приятно смотреть! Хотите взглянуть на девочку и двух мальчиков, которые что-то строят?»

Педагог демонстрирует картину «Дети играют в кубики», дает детям возможность обменяться впечатлениями.

*Воспитатель:*Что вы видите на картине?

*Воспитатель:* как бы Вы назвали эту картину?

Поясняет, что название картины должно быть кратким, например: «Дети играют в кубики», «Вместе строить интересно», «Дружно играть — удовольствие!». *Воспитатель:* Кому какое название картины понравилось?

«Итак, девчушка в коричневом платьице и двое мальчиков решили вместе построить. (красивый замок).

*Воспитатель:* Ребята, расскажите, кто что делает?»

Педагог выслушивает ответы детей.

*Воспитатель:*Ребята, для того, чтобы понять о ком идет речь, уточняйте во что одеты мальчики. Например: мальчик в голубой рубашке и синих штанишках, мальчик в полосатом свитере).

*Воспитатель:*Что делает на картине девочка? Что у нее в руках? опишите во что она одета?

*Воспитатель:* «Дети только начали строить, но уже можно предположить, что замок будет красивым, потому что.» (Высказывания детей.)

*Воспитатель:* Дети, давайте вместе составим рассказ по нашей картине. Воспитатель предлагает вниманию малышей образец рассказа : «Хорошо играть вместе. Интересно! Двое мальчиков и девочка строят забор. Девочка в красивом коричневом платьице делает красные ворота. Будет и красная башня. Ее возводит мальчик в голубой рубашке.

Кубиков не хватает. Но на помощь спешит мальчик в полосатом свитере. Он везет полный грузовик кубиков».

Воспитатель повторяет рассказ, дети договаривают слова.

**Физминутка**

Строим, строим новый дом. (поднимаем ручки и соединяем, получается "крыша")

Всей семьёй жить будем в нем!

Молоточком постучим: (кулачками стучим справа, слева, впереди)

Справа – тук -тук -тук,

И слева – тук - тук - тук.

Впереди – тук-тук, тук-тук.

Ой, по пальчику тук-тук

Поворчим и покричим (на месте машем ручками)

Покричим и поворчим

И опять стучим, стучим. (стучим кулачками)

Вот теперь посмотри, (поднимаем ручки и соединяем, получается "крыша")

Мы построили почти.

Часть II.

Воспитатель показывает картинку и говорит: «Дождик пошел. Сначала закапал тихо: «кап-кап-кап» (ребенок тихо повторяет), потом застучал сильнее: «кап-кап-кап» (ребенок повторяет громче) «кап-кап-кап». Опять тихо капает дождик и перестал!». В конце игры воспитатель читает потешку: Дождик, дождик, Кап-кап-кап! Мокрые дорожки. Нам нельзя идти гулять - Мы промочим ножки. Ребенок вместе со взрослым повторяет звукоподражание «кап-кап-кап».

Рефлексия.

-Ребята, какую картину мы сегодня с вами рассматривали?

- Что делали дети на картине?

- Как стояли наши игрушки, кто помнит?