

Отдел образования администрации города Саки
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» № 1 «Ляле»»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1»Ляле»
(протокол от 28 марта 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский сад №1«Ляле»
Бекирова Д.А. _____

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» № 1 «Ляле» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ляле» города Саки Республики Крым (МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» № 1 «Ляле»)
Руководитель	Бекирова Динара Аметовна
Адрес организации	296505, Республика Крым, г.Саки, ул.Аиш, д. 1
Телефон, факс	(+736563)-3-00-05
Адрес электронной почты	sadik_lyle-saky@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Саки
Дата создания	2017
Лицензия	Регистрационный № Л035-01251-91/00174737. Дата предоставления лицензии 19 сентября 2018 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» № 1 «Ляле» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 150 мест. Общая площадь здания 3098 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3098 кв. м

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:45 до 18:15.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» посещают 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» сформировано 8 групп:

- I младшая группа «Булутчыкь-Облачко»- 13 детей
- I младшая группа «Кунешчик-Солнышко»-12 детей
- II младшая группа «Мелевше-Фиалка»-20 детей
- II младшая группа «Къаранфиль-Гвоздика»-16 детей (комбинированная)
- Средняя группа «Нилуфер-Лотос»-18 детей
- Средняя группа «Гоньдже-Бутончик»-16 детей
- Старшая группа «Фиданчыкь-Росточек»-25 детей
- Подготовительная группа «Пападие-Ромашка»- 28 детей (комбинированная)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	94,5 %
Неполная с матерью	6	4 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	1,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	27 %
Два ребенка	68	46 %
Три ребенка и более	40	27 %

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в ДОУ, в течении года реализованы следующие мероприятия: в группах созданы фотоальбомы «Моя семья – счастливые моменты», проведены спортивные семейные соревнования ко Дню отца, дню здоровья и к 23 февраля, ко Дню матери и к 8 марта проводились концертные программы, конкурсы рисунков среди воспитанников, ко Дню семьи воспитатели каждой группы совместно с родителями и детьми подготовили фотоколлажи и видеосюжеты о семьях воспитанников, на протяжении всего года, к различным праздникам проводились выставки детско-родительского творчества. В течении года реализовывались проекты «Читающая мама – читающая семья», «Генеалогическое древо».

Дополнительное образование

МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» в 2024 году дополнительных услуг не оказывал.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле».

Управление МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле»

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои инструктажи по антитеррористическим мерам.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,4	79	53,4	15	5,8	148	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	6	5	148	98

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 чел. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле».

На конец года обследован 41 выпускник:

1. Готовыми к школьному обучению 100% воспитанников (41 чел.);
2. Не готовых к школьному обучению воспитанников не выявлено.

По результатам диагностики у воспитанников в целом на достаточном уровне сформированы познавательные процессы. Также при наблюдении было отмечено, что у большинства сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение ориентироваться на заданную систему требований, умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу. У большинства воспитанников на конец учебного года повысился уровень развития внимания, математических навыков и развитие мелкой моторики. Благодаря работе воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда большинство воспитанников умеют строить доброжелательные отношения со сверстниками, инициативны, уверены в своих силах и имеют высокую познавательную мотивацию к школе.

Уровень	Подготовительная группа «Мелевше-Фиалка» 19 чел.	Подготовительная группа «Къаранфиль-Гвоздика» 22 чел.
Высокий	5 чел (26,3%)	4 чел (18,3 %)
Выше среднего	10 чел (52,6 %)	12 чел (54,5%)
Средний	3 чел (15,8%)	5 чел (22,7%)
Ниже среднего	1 чел (5,3%)	1 чел (4,5%)
Низкий	0 (0%)	0 (0%)

Анализ обследования показал высокий уровень готовности детей к школьному обучению. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения воспитанников к обучению и школе

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с ребенком собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Его психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. На основании заявлений родителей воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной образовательной программе и программам коррекционно-

развивающего обучения, разработанными с учетом особенностей психофизического развития детей. Составлены индивидуальные образовательные маршруты. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья адаптирована развивающая среда: созданы уголки уединения, визуальные алгоритмы учебного и социально-бытового характера, адаптирован учебный материал. Педагоги прошли курсы по педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

Деятельность детского сада по реализации ОП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс в детском саду строится по 5 направлениям (образовательным областям).

Социально-коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка. Воспитатели инсценировали с детьми русские народные сказки. Образовательный процесс был невозможен без сотрудничества с родителями. Педагоги проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями (в дистанционной форме).

Задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям. Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Это позволило дошкольникам более глубоко овладеть знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. В ДОУ созданы все необходимые условия для познавательно-речевого развития.

На участках созданы условия для прогулки и наблюдения, проводятся экскурсии по территории ДОУ. Результаты работы по данному направлению работы удовлетворительные, педагогическому коллективу необходимо направить свои усилия на реализацию данной области организовав поисковую-исследовательскую и проектную деятельность, с активным привлечением к данному виду работы родителей (законных представителей) воспитанников.

В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры,

обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности воспитателя, и детей в разные режимные моменты. В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи.

Ежедневно в практике работы с дошкольниками используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам. В работе с дошкольниками педагоги используют инновационные технологии: мнемотехнику, ИКТ-технологии, моделирование, личностно-ориентированные технологии и др. Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но имеется ряд проблем: у дошкольников имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна, даже у детей старшей группы и подготовительной групп. В средних и старших группах имеются проблемы сформированности связной речи у детей, снижены показатели развития фонематического восприятия вследствие повсеместного использования технических средств коммуникации (телефонная связь, телевидение, Интернет и т.д.), высокой занятости родителей, наблюдается тенденция снижения качества общения между ребенком и взрослым. Необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями.

В рамках художественно-эстетического развития работа была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально-ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах. В ДОО созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.)

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Работа всех сотрудников ДОО по оздоровлению детей ведётся в полном объёме; образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не

менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей. Один раз в неделю круглогодично организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организовывается на открытом воздухе.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах, регламентирующих организацию питания. В детском саду имеется картотека технологических карт, разработанное десятидневное меню по сезонам. Анализ выполнения норм питания по основным продуктам показал, что нормы выполнены на 94%, не выполнение норм питания на 100% обусловлено тем, что меню составляется с учетом стоимости продуктов питания, которые определяются методом сопоставляемый рыночных цен (анализа рынка) нашего региона.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей. В течение года была проведена оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организации адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены, в тоже время реализовывалась физкультурно-оздоровительная система детского сада. Использование в практике работы здоровьесберегающих технологий (самомассаж, игровой массаж, дыхательные упражнения), а также активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей способствовала снижению уровня заболеваемости воспитанников простудными заболеваниями.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и пневмонии, работники детского сада в 2024 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» не полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» насчитывает 12 специалистов, из них 10 педагогов, 1 учитель-логопед и педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле».

Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 3 педагога имеют квалификационные категории: 1 воспитатель – высшую и 2 воспитателя – первую.

Характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле»

№	Стаж	2024
1.	От 11 лет и больше	5
2.	От 6 лет до 10 лет	6
3.	До 5 лет	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в региональных и муниципальных конкурсах:

- Приняли участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе юных эрудитов «Знайка-2024».

- В муниципальном творческом конкурсе «Подвигу жить в веках», посвященный 79-летию Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. воспитанники заняли первое место.

- Приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей».

- Приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан».

- В муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в 2024 году воспитанники заняли 1 место.

- Приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2024 году.

- В муниципальном этапе Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году воспитанники заняли первое место.

- Воспитанники заняли 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса творческих работ «Здоровое питание – основа процветания» в 2024 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующей — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога – 1
- кабинет музыкального руководителя -1
- кабинет инструктора по физической культуре -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ

«Детский сад №1 «Ляле» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	148
в режиме полного дня (8–12 часов)		148
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле»		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		148 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (25%)
с высшей		1 (8%)
первой		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	13 (86%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.