[Экологический праздник](https://www.maam.ru/obrazovanie/ekolyata)

«Эколята дошколята - друзья и защитники Природы!»

Цель: повышение экологической культуры детей, прививать любовь к природе.

Задачи:- формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать;

- развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения;

- воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

**Материал**: листочки (березовые, кленовые,дубовые), бабочки+цветочки, маски лисы, совы, 6 кочек, пение птиц, 2 зонтика, 5 обручей, 2 корзины, «мусор», деревья.

**Ход праздника:**

Вход № 1

Дети входят под гимн «Эколят-молодых защитников природы»

**Ведущая:** - Здравствуйте ребята! Сегодня мы проведем экологический праздник «Эколята дошколята - друзья и защитники Природы!». И вместе подумаем о том, как необходимо охранять нашу Землю- наш большой дом, в котором мы живем. Поговорим о нашем будущем. А какое оно будет, зависит от нас с вами. Почему? Да потому что именно человек может сохранить **природу** Земли или окончательно ее уничтожить.

Вы хотите дышать чистым воздухом? – Да

Вы хотите пить чистую воду?-

Вы хотите слушать птичьи трели? –

Вы хотите чтобы в наших лесах жили много животных, а в реках много рыб?

Вы хотите жить на цветущей планете?

Вы ответили на все вопросы, как настоящие **эколята**. А вы знаете кто такие **эколята**? Ответы

Правильно… **Эколята — это дети**, которые знают законы **природы и выполняют их**, **эколята — это дети**, которые уже сейчас делают все, что могут, чтобы жизнь на нашей планете продолжалась.

**Ведущая**: Хорошо ребята, сейчас мы с Вами поедем в увлекательное экологическое путешествие в лес, не простой, а крымский лес.

(Дети встают друг за другом, держаться за руки и под песенку «Паровоз Букашка» двигаются зигзагом)

**«Паровоз Букашка» №2**

(воспитатели выставляют деревья, разбрасывают мусор)

Вход лесовичка №3

**Лесовичок**: - А что это вы тут собрались на лесной полянке? Что у вас за мероприятие?

**Ведущая:** - Мы проводим экологический праздник! Учимся беречь и охранять природу!

**Лесовичок**: - Ребята, на моей полянке в лесу, люди столько мусора побросали! (хватается за голову). Пришли на чудесную полянку любовались цветочками, слушали пение птиц, вкусно поели и весь мусор оставили. Как так можно??? Если так будет продолжаться…красоты не останется, будет сплошная свалка!

**Ведущая:** - Это ужасно ребята, можно так поступать? Нужно навести порядок на полянке.

**Лесовичок:** Только ребята рассортируйте мусор по определенным признакам: пластмассовый мусор отдельно, бумагу отдельно.

(По сигналу ведущего под музыку, дети младшей группы собирают импровизированный «мусор» в корзины, дети подготовительной группы следят за сортировкой. Кто первый заполнит корзину, тот и выиграл).

**Ведущая :**Посмотрите, ребята, теперь порядок везде? *(да)* Ребята, я надеюсь, что вы **будете** любить и охранять родную **природу**. И когда вы вырастите, то кто-нибудь из вас захочет выбрать себе такую профессию как — эколог – **защитник природы**.

**Природу надо уважать**, Не засорять, не обижать.

Земля для нас – родимый дом,

Всегда пусть чисто будет в нём!

Давайте, дошколята, **природу охранять**!

О ней ни на минуту не надо забывать.

Посмотрите какие поделки можно сделать из бросового материала, а какие мамы мастерицы, сделали костюмы.

**Показ мод на лесной поляне №4**

**Лесовичок: -** Спасибо вам ребята. Очень мне хочется поиграть с вами – вы такие очаровательные ребятишки!

**Подвижная игра « Солнышко и дождик» - дети 2 младшей группы №5**

(У ведущего и лесовичка в руках зонты, дети под музыку танцуют музыка обрывается, бегут под зонт)

Ведущая: Ребята давайте послушаем пение птиц, попробуйте угадайте , какая птица издает такой звук.

**Викторина « Узнай по пению птицу»**

**Ведущая**: Я вам расскажу о такой ситуации в лесу. Нашёл Миша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить ?

Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

**Лесовичок:** Никогда ребята не пугайте птиц, не разоряйте гнезда, не ломайте ветки деревьев, ведь птицы наши друзья. Без них пропадет лес!

**Подвижная игра «Скворушки**» (дети средней группы**)№6**

(обручи+ маска лисы, совы)

**Ведущая**: Бывает еще и так; приходит семья на на лесную поляну. И видят сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Хотят нарвать большие букеты цветов» Сорвали, потоптали нежные растения, привезли домой. а цветы уже завяли, пришлось им их выбросить.

**Лесовичок:** Не надо ребята так делать. Ведь цветы очень нужны бабочкам, жучкам и гусеницам. Не будет цветов не будет и их.

**Подвижная игра «Бабочки и цветочки» №7**

(дети на пальчик надевают «бабочку» сидят на цветочках, под музыку летают, музыка обрывается, убираются цветы, бабочки подлетают к цветам. Кому цветок не достался выбывает.)

**Ведущая**; Вот так ребята происходит, чем меньше цветов остается, тем меньше и насекомых будет.

Ну а теперь викторина для старших ребят. Вот такие объявления нашли на полянке .

**«Узнай по объявлениям»**

- нечётные вопросы **подготовительная группа**, а чётные - **старшая группа**.

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик, ношу всегда на себе. *(Улитка)*

2. **Друзья**! Кому нужны иглы, обращаться ко мне. *(Ёж)*

3. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? *(Бабочка)*

5. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом. *(Медведь)*

6. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья. *(Птицы)*

7. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? *(Волк)*

8. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый! *(Ящерица)*

9. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один - медлительность. *(Черепаха)*

10. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне. *(Лось)*

11. Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью, днём сплю. *(Сова)*

12. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку - ку! *(Кукушка)*

13. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени - по отчеству. Патрикеевной, больше не называть! *(Лиса)*

14. Я самое большое животное на земле. Живу в океане. *(Кит)*

**Хороводная игра « У жирафа пятна, пятнышки везде» №8**

**Ведущая:** Вы хорошо разбираетесь ребята в животном мире. Хотелось бы чтобы вы знали названия деревьев.

**Эстафета «С какого дерева листок» №9**

(на столе листочки 3 х видов: березы, клена, дуба. Прыгают по кочкам, добегают до обручей «деревьев» кладут листок.)

**Лесовичок :** Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

А теперь немного подвигаемся с вами.

**Физкультминутка *«Дети по лесу гуляли»*.**

Дети по лесу гуляли (шагают,

За природой наблюдали (смотрят по сторонам,

Вверх на солнце посмотрели (вдох через нос,

И их лучики согрели *(выдох)*.

Бабочки летали (моргают быстро глазами,

Крылышками махали,

На нос села вдруг пчела (дотрагиваются пальцем носа,

Посмотрите вниз, друзья, *(опускают глаза вниз)*.

Мы листочки приподняли (приседают,

В ладошку ягоды собрали (собирают,

А потом все дружно встали *(поднимаются)*

Великанами мы стали *(поднимаются на носочки, руки вверх)*

Хорошо мы погуляли *(руки в стороны)*

И нисколько не устали!

**Ведущая:** - А сейчас я проверю, как вы запомнили правила поведения в лесу. Первое правило: Дети:- Не сори!

**Ведущая:** - Второе правило: Дети: - Не шуми!

**Ведущая:-** Третье правило: Дети: - Не губи!

**Ведущая**: - А теперь поиграем в игру: «Если я приду в лес». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, вы говорите: «Да», если плохо: «Нет».

**Разговорная игра «Если я приду в лес».**

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да)

**Ведущая:** - Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы настоящие друзья и знатоки природы.

**Лесовичок:** До свидания ребята. Не забывайте пожалуйста о правилах и напоминайте о них взрослым.

**Ведущая**: Пора прощаться с лесной полянкой. Беремся за руки и паровозиком уезжает в свой детский садик.

**Паровоз Букашка. №2**