Комплексное занятие в 1 младшей группе « Кунешчик - Солнышко»

Тема: « Путешествие в сказочную поляну»

Воспитатель: Эмирсуюнова Н М 20.05.25.

Цель: познакомить с произведением Д. Биссета «Га-га-га», вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнять в произношении звукоподражаний; продолжать учить различать количество предметов : много- один; один-много; много-много. Учить внимательно слушать музыку, понимать ее содержание.

Программные задачи: - образовательные: закрепить представление о животных. Формировать умение различать количество предметов : много-один. один- много. много-много. - воспитательные: учить внимательно слушать педагога. Интеграция образовательных областей: « Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно – эстетическое развитие»

Словарная работа: гусенок, котенок, собака, лошадка, рыбка, корова, петушок и курочки, автомобиль. Предварительная работа: рассматривание картинок животных. М а т е р и а л ы и о б о р у д о в а н и е : иллюстрации к произведению Д. Биссета ( мольберт на котором изображены: деревенский домик, зеленая лужайка, пруд, радуга, солнышко), бумажные фигурки героев сказки (гусенок, котенок, собака, лошадка, рыбка, корова, петушок и курочки, автомобиль).

С о д е р ж а н и е о р г а н и з о в а н н о й д е я т е л ь н о с т и д е т е й 1. Организационный момент. В о с п и т а т е л ь - приветствие вместе с детьми.

Здравствуйте ладошки- хлоп- хлоп- хлоп

Здравствуйте ножки- топ- топ- топ.

Здравствуйте глазки – хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте щечки – плюх- плюх –плюх.

Розовые щечки – плюх-плюх-плюх.

Здравствуй мой ротик ( воздушный поцелуй) Здравствуйте зубки - ам - ам.

Здравствуй мой носик – бип-бип-бип.

Здравствуйте ребятки всем привет.

Здравствуйте гости Селям алейкум.

( звучит музыка)

Раздается стук колес. к нам приехал паровоз

Паровоз наш необычный даже очень симпатичный ( звучит музыка ) Подвижная игра « Паровоз»

Воспитатель:- Остановка «Сказочная поляна» (дети выходят из вагончиков )

В:- Ребята какая красивая поляна. Присаживайтесь на бревнышко дети . (перед ним мольберт с иллюстрацией). Посмотрите, какая красивая картина! А что вы видите на картине? Дети отвечают ( приходит зайчик. лисичка. собака. развиваем умение формировать группы однородных предметов)

(Воспитатель просит детей назвать предметы изображенные на картине.) Ой, посмотрите, кто к нам пришел в гости (показываю гусенка). Он говорит, что пришел из сказки и предлагает нам ее почитать. О чем же рассказывается в этой сказке? Давайте почитаем.

2. Основная часть.

Чтение сказки. Воспитатель читает сказку Д. Биссета «Га-га-га». Жил на свете гусёнок, по имени Уильям. Но мама звала его всегда Вилли. — Гулять пора, Вилли! — говорила ему мама. — Зови остальных, га-га-га! Вилли очень любил гагагакать, сзывая всех на прогулку.( Как утенок сзывал всех на прокулку?) — Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! — так и пел он всю дорогу. Однажды на прогулке он встретил котёнка. Симпатичного чёрного котёнка с белыми передними лапками. Вилли он очень понравился.( Как гусенок поздоровался с котенком ? (га-га-га)) — Га-га-га! — сказал он котёнку. — Га-га-га!(А что ответил ему котенок? (мяу)) — Мяу! — ответил котёнок. Вилли удивился. Что значит «мяу»? Он всегда думал, что кошки, как и гуси, говорят "га-га-га!" Он пошёл дальше. Щипал по дороге травку. День был чудесный. Светило солнце, и пели птицы. — Га-га-га! — пел Вилли. — Гав-гав! — ответила собака, бежавшая по дороге.(Как собачка поздоровалась с гусенком ? (гав-гав)) — И-го-го! — сказала лошадь. (А лошадка что произнесла при встрече с гусенком? (и-го-го)) В пруду он увидел золотую рыбку, (Где гусенок увидел золотую рыбку?(Пруду)) но на все его «га-га-га» рыбка только хвостиком вильнула и не сказала ни слова.(А почему рыбка совсем ничего не сказала в ответ на приветствие гусенка?) Вилли пошёл дальше и встретил стадо коров. (Как же коровы поздоровались с утенком? (му-у-у) — Му-у-у! — сказали коровы. — Му-у-у-у-у-у! Потом он встретил кур. — Ко-ко-ко, — закудахтали куры. — Ко-ко-ко!(Подскажите мне как же кудахтали курочки? ( ко-ко-ко)) А петух добавил: — Ку-ка-ре-ку-ууу!(А петушок какую песенку пропел? (Ку-ка-ре-ку)) "Ну хоть бы кто-нибудь сказал мне "га-га-га", — подумал Вилли. — Не с кем даже поговорить. Вот скука!" И никто, никто не сказал ему «га-га-га»! Бедный Вилли даже заплакал, и слезы закапали с клюва на его хорошенькие красные лапки. — Га-га-га! — рыдал Вилли. И вдруг издалека послышалось родное «га-га-га».(Как вы думаете кто прокричал га-га-га?) А потом на дороге появился автомобиль. — Га-га-га! — сказал автомобиль. Все английские автомобили говорят «га-гага», а вовсе не «би-би-би». — Га-га-га! — обрадовался Вилли. — Га-га-га! — сказал автомобиль и проехал мимо. Вилли глаз не мог оторвать от автомобиля. Он почувствовал себя самым счастливым гусёнком на свете. — Га-га-га! — повторил автомобиль и скрылся за поворотом. — Га-га-га! — крикнул ему вдогонку Вилли. В о п р о с ы д е т я м . • Про кого мы прочитали сказку? • Как звали гусенка? • Как разговаривает гусенок? • Кого гусенок встретил, шагая по дороге? (Воспитатель показывает детям фигурки.) • Как ему отвечали? • Кто отвечал гусенку «га-га-га» , так же как и он сам? • Вам понравился гусенок? 3. Рефлексия. Вот, гусенок, мы и почитали сказку. Спасибо тебе большое. Ребятки, скажем гусенку досвидания. ( ЗВУЧИТ МУЗЫКА) РАЗДАЕТСЯ ЗВУК КОЛЕС

ДЕТИ ВОВРАЩАЮТСЯ В ДЕТСКИЙ САД « ЛЯЛЕ»