**ВЫПУСКНОЙ « ХРОНИКИ ДЕТСАДОВСКОЙ ЖИЗНИ»**

**Цель**: Создание праздничной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи.

**Задачи**: Создать праздничную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи. Способствовать раскрытию творческих способностей детей. Показать достижения дошкольников в различных видах деятельности, и их готовность к более взрослой жизни. Способствовать формированию художественного вкуса у детей. Способствовать формированию активной жизненной позиции и социализации в обществе. Воспитывать любовь и уважение к культуре, традициям, духовным ценностям.

**ВХОД №1**

*Под звуки торжественной музыки в центр зала выходят мальчик и девочка. Идут по кругу и «ведут диалог»*

**Никита** -  Наш праздник начинается, но скажем мы в начале.

О тех, кто рядом с нами был и в счастье, и в печали.

**Дениза**  -Кто нам дарил свое тепло, любовь и понимание!

Нам с ними очень повезло! И в этом их призвание!

**Никита** - Словами все не рассказать, скорее надо приглашать!

**Дениза** - Красивых, умных, дорогих воспитателей своих!

Вместе: Встречайте, Зера Ибрагимовна и Зарема Сабриевна!

**ВХОД №2**

*(под торжественную музыку дети расходятся в стороны воспитатели заходят в зал)*

**Никита-** И наша незабываемая Зарина Субиевна! Наша самая первая и любимая нянечка! (дарят Зарине С. цветок под аплодисменты и уходят за кулисы)

**Зера И.:** Здравствуйте гости, зрители и наши дорогие родители!

Торжественно красиво убран зал.

Сегодня выпускной – прощальный бал!

Какой прекрасный и немного грустный праздник

сегодня в этом зале нас собрал!

**Зарема С.:** Прекрасный - потому, что дети повзрослели,

В большое плаванье отправиться спешат.

А грустный, потому,

что годы пролетели

И расставанья нам не избежать.

**Зера И.** : Это –наши выпускники, зашкаливающая гордость родителей, будущее нашей страны.

**Зарема С**.: На наших Ромашек- Пападиешек посмотрите,  
**Вместе**:  Самые крутые дети – выпуск 2025!!!

***Дети выходят с воздушными гелевыми и танцуют под песню «Мы кружимся в вальсе»***

***ВХОД С ШАРИКАМИ №3***

***Дети стоят в колоннах по 4 человека***

-Начинаем бал прощальный, в зале лампы зажжены**!** АДИЛЬ

Нас сегодня провожают из детсадовской страны!

Мы сегодня от волненья позабыли все стихи.

Были просто дошколята, а теперь – ученики!

-Воспитатели и дети, педагоги, повара, ЗЕЙНЕБ

И родители, и гости, медицинская сестра –

Все сегодня нарядились и волнуются с утра.

Не грустите! До свиданья! В школу нам идти пора!

-Праздник для нас очень важный сегодня – АЛИМ

День выпускной настает.

Жаль, что уходим из детского сада,

Осенью школа нас ждет!

- Мы грустим совсем немного, ТАМЕРЛАН

Время не вернуть назад,

Нам пора, пора в дорогу,

**Все вместе**: «До свиданья, детский сад!»

**Вход № 2**

**Дети становятся на полукруг**

**Песня «Уходим в школу» № 4**

**Сценка №1 дети выходят на шаг вперед**

1. Жили-были 100 ребят, ДАМИР

Все ходили в детский сад.

2. Раз – ребенок очень шумный! СУЛЕЙМАН

3. Два – ребенок самый умный! СЕЛИМ

4. Три – ребенок самый смелый – Х.ЭДЕМ

Все успел, сказал и сделал!

5. 5, 17, 26 – здесь, талантливых не счесть! ЕГОР

**Все:** Почему?

6. Да потому! Объяснять не надо! ЕГОР

**Зарема Саб :** Просто это дети — из нашего детсада!

7. Здесь раскрыли в нас таланты. ДАМИР

Мы певцы и музыканты,

Мы художники, танцоры

И немножечко актеры.

**Зарема Саб**.: Кто, талантливы, умны?

**Все:** Ну, конечно, это мы!

**Сценка « Хотим снимать кино»: дети выходят парами в шахматном порядке**

**1-я пара: Матвей-Аделина**

-Как жаль мне, Матвей расставаться навсегда…..

Ты вспоминай меня, иногда.

-Я буду по тебе Аделечка скучать,

Соскучишься - звони по телефону.

**2-я пара: Джемиль-Дениза**

-Позволь мне, Дениза, тебя увидеть снова.

-Джемиль с тобой мы живем в одном районе?!

**3-я пара: Сулейман-Самира**

Твой образ очень дорог мне, Самира!!!

Ну, что же, тогда пиши с меня картину!

**4-я пара: Саша-Керим**

Пусть в школе, Саша - все будет словно в сказке.

Спасибо, Керим , за добрые слова и  ласку.

**Никита** :

-Мы вам честно скажем: жизнь в детсаде нашем

Яркая, чудесная, очень интересная.

И мечтаю я давно, Про жизнь такую снять кино!

**Усние :**

А что? И правда,  в самом деле!

И мы кино снимать хотели!

**Зера И.:**    Кино?

**Дети**: Кино!

**Зера И.:** Давно?

**Дети**: Давно!

**Зера И.:** Ну что ж, снимаем, решено!

**Дети**: Ура! Кино разрешено!

**Дети садятся на стулья под фон №2**

**Зера И**: Ребята, но у нас нет режиссера, давайте пригласим Никиту Михалкова!

**Селим:** Зачем нам Михалков?! У нас свой Никита! Волошин!!!!

                   Режиссер, в студию!

**Фон музыки № 5**

(Музыка заставка «Снимается кино, вбегает режиссер)

**Режиссер-Никита:** Я, и только я вам могу помочь, сейчас сию минуту я сценарий сочиню и «Самый лучший фильм – Хроники детсадовской жизни »   сниму!

 Внимание!!! В студии шуметь строго запрещается!!! Съемки кинофильма начинаются!!!

**Ассистент режиссера- Усние** :

Кадр первый, дубль первый – истерический.

**Никита** : Стоп-стоп-стоп! Думайте, что говорите! Еще раз, пожалуйста!

**Усние**: Кадр, второй, дубль второй – исторический! *(Хлопушка)*

**Зарема С.**: обращается к родителям:

А ведь когда-то…

Много лет тому назад

Вы пришли к нам в детский сад.

С детками – малышками,

Маркушами, Элинками…

Здесь под окнами стояли

За детей переживали.

И казалось вам тогда

Будет плакать сын всегда.

Дни промчались, как мгновенье.

И прошло у вас волненье

Вот уже настал тот час –

Проводить их в первый класс.

Только вспомнить мы хотим,

Как непросто было им!

**(Вызвать детей для стихов)**

**Никита :** Мотор. Тишина в студии. Начали.

**Зера И.:** А помните, 5 лет назад как вы ходили в **детский сад**.

- Да, что вы! Мы же не ходили! КЕРИМ

В колясках нас возили.

На ручках часто мы сидели,

ногами топать не хотели.

- Я помню, плакал каждый день. МАТВЕЙ

Все маму ждал, в окно глядел.

А, кто-то с соскою ходил, да и памперсы носил.

-А если мы не спали, ЭДЕМ З.

на ручках нас качали.

Послушав *«Баюшки-баю»*,

мы глазки закрывали.

- Любили мы песком кидаться, МАРК Н

ходить по лужам, в грязи валяться.

Такими были шалунами!

Помучались вы, видно с нами.

- Помню я, как раньше мы, крошки и малышки, МАРК П

Не умели натянуть на себя штанишки.

По утрам без пап и мам плакали, рыдали.

И промокшие носы все нам вытирали.

**Зарема С.:** Да это всем было… Вас пришли поздравить наши самые маленькие дети сада, наши малыши.

**Выход малышей № 6**

**Воспитатель яслей:**

Такими же вот крошками вы в детский сад пришли,

Учились топать ножками, теперь вы подросли.

Мы вас пришли поздравить сегодня от души!

А сейчас мы очень рады, для вас поплясать!

И просим Вас ребята – детский сад не забывать!

**Танец малышей №7**

Ожидают  нас  тетрадки,  книги  и  карандаши, ЭЛИНА А  любимые  игрушки,  мы  вам  дарим  от  души!

*(Малышам   дарят  подарки, их провожают до дверей)*

**Режиссер –** следующая сцена «Оххххх – переживательная…»

Снимаем, ассистент готов?! Персонажи готовы!!!

**Частушки «Мал по малу привыкал» №8**

**(Никита, Х.Эдем, Егор, Матвей, Тамерлан, Али- берут под стульчиками шляпы)**

-Дошкольное детство – пора золотая, АЛИ

счастливых деньков хоровод.

Как жаль, что так быстро они пролетают

 и вот уже школа нас ждёт!

-Как весело, дружно мы в садике жили,  З.ЭДЕМ

играли все дни напролёт,

Смеялись, и пели, и крепко дружили,

и вот уже школа нас ждёт!

- Дошкольное детство умчалось куда-то, ЕГОР

а время бежит всё вперёд,

Смотрите, как выросли ваши ребята,

и вот уже школа нас ждёт!

- Солнце лучиком весёлым  в окна радостно стучит Х.ЭДЕМ

И гордимся мы сегодня  словом важным «выпускник»!

Скажем саду «До свиданья!»

ждёт нас школьная страна

И домашние заданья,  и весёлые дела!

**Дети выходят на полукруг № 2**

**Песня «Листок осенний» № 9**

**Дети садятся на стульчики № 2**

**Ассистент режиссера**: Кадр третий, дубль первый - страдательный.

-Час прощанья наступает! АДИЛЬ

Девочки любимых кукол

Никогда не забывают!

С куклой можно говорить,

Все секреты ей открыть!

-Спеть ей песенку простую, САМИРА

Сказку тихо рассказать.

С куклой можно погулять,

В быстрой пляске закружиться,

-А теперь пора простится

В школу мы идем учиться!

**Танец девочек «Колыбельная» № 10**

**Музыка папка фон для игр №1**

**Игра «Веселый счет»**

Математика — наш друг,

- Видим цифры мы вокруг!

Любим быстро все считать,

Можем это доказать!

Ты, дружочек, не зевай-ка,

Свою цифру называй! 1, 2, 3, 4, 5! Будем мы сейчас играть! Ведущая показывает цифру, дети становятся в круги по …… человек:

Знаем, это цифра два — стала в пары детвора.

Знаем твердо цифру три — вот и трио, посмотри.

Знаем цифру мы 4 — делаем мы круг пошире.

Стали мы в кружок опять — любят дети цифру 5.

**Вход героя № 11**

**(В зал въезжает Вовка  на детском самокате, весь  взлохмаченный.)**

**Ведущая :** Кто это к нам пожаловал?

**Вовка:** Это я Вовка Дембелькин! Слышу весело здесь у вас!

**Ведущая:** Да весело, мы ребят провожаем в первый класс!

**Вовка:** Ой-ой-ой в школу?! Это ж совсем, совсем не весело..

Сиди, читай, решай, зубри!! Туда не ходи, сюда не беги! Сиди и слушай учительницу. Неее не ходите туда! Я вам сейчас расскажу какая жизнь в этом первом классе!!!

**Песня+танец «Первоклассника»№ 12**

**(ДЕНИЗА, КЕРИМ, ДАМИР, П.МАРК, ЭЛИНА, УСНИЕ )**

**Зера И.**: Нет Вовка наши ребята мечтают о школе. Вот послушай!

-К небу наперегонки мчатся школьные звонки. ДЖЕМИЛЬ

Мы шагаем в первый класс.

Вся страна глядит на нас!

Нам серьезней стать пора – в жизни пригодится.

В первый класс пойдем с утра в школу мы учиться.

- На уроки мы придем с яркими цветами. ЭДИЕ

И пятерки принесем мы любимой маме!

Ждут нас ручки и тетрадки

Книжки, краски и дневник.

Все расскажут по порядку

Нам страницы школьных книг.

**Вовка:** Это разве мечта?! Вот я мечтаю… О роботе…Чтобы он все все за меня делал. Вот Это мечта!!!

**Выход на полукруг №2**

**Режиссер:** Тишина в зале. Идет съемка.

**Ассистент режиссера** : Кадр дубль «Сказочно-мечтательная»

**Песня «Робот Бронислав»**

**Вовка:** Дааа и такое может быть, что еще и за роботом нужно делать….Лучше я вернусь. За уроки сяду. До свидания ребята, встретимся в школеее. ( **Вовка уезжает на самокате, дети стоят)**

**Режиссер** : Теперь снимаем сценку «Тихий час»

**Ассистент режиссера:** Кадр четвертый, дубль первый – сонный.

**Фон для сценки № 14**

**Сценка «Тихий час»**

**Ведущая:** После вкусного обеда всем положено поспать,

И в кроватке мягкой, чистой, сны цветные увидать.

Все ребята, спать ложитесь! Не шумите, не беситесь.

**(Дети садятся на коленках полукругом и шумят..)**

**Ассистент подходит с хлопушкой (сердито) Еще раз.. кадр четвертый дубль два!!!**

**Ведущая** :Сказку я вам прочитаю, вы тихонько засыпайте…

**Адиль** : Снова спать! Одно и тоже! Кто придумал тихий час!

Целых два часа лежишь, притворяешься, что спишь.

**Эдие-** А-пчхи

**Тамерлан** - Будь здорова! Чох яша!

**Ведущая:** Тихо, Тамерлан! Мы отдыхаем!

**Тамерлан:** Эдие, Эдие….

**Ведущая.** Ты опять!

**Тамерлан** :Я здоровья ей желаю! Что она - глухая?

**Эдие** : Я не слышу, я спала!

**Ведущая:** Тише, Эдие! Аузларнызны япыныз!!

**Дамир:** Соврала! Разве так бывает? Кто во сне чихает?

**Ведущая:** Перестаньте! Всё! У нас - вы забыли? Тихий час!

**Матвей :** Ой, смотрите , у Денизы мышка на подушке.

**Сулейман** : Что ещё за мышка?

**Дениза**: Щас как дам подушкой.

**Н.Марк** : А у Элины стрекоза!!

**Ведущая:** Закрывайте все глаза. Нету с вами мне покоя. Марк , спи! Ну что такое?

**Эдем Х** *(встаёт)*. Слышите, Селим храпит? Притворяется, что спит.

**Селим :** Ябеда! Получишь.

**Аделина:** Егор мне мешает спать, меня за руку щипает.

**Егор**: Я ей вовсе не мешал, я подушку поправлял.

**Ведущая**: Дети, спите - тихий час! Точно знаю я для вас. Сон дневной полезен всё же!

**Матвей** : И ночной полезен тоже.

**Ведущая**: Матвей ложись, и чтобы спал!

**Матвей** : Что такого я сказал?

**Ведущая**: Ну все! Никакой вам сказки ! Глаза закрываем и тихо засыпаем!

**Звучит фон №14**

**Ведущая**. - Дети уснули. Пойду в методический кабинет столько напечатать надооо. ( *уходит)*

**Танец «Рок-н- ролл» №15**

**Голос Акиме Ремзиевны** – Зера Ибрагимовна ваши дети перебудили всех моих детей!!

**Матвей** -  Тревога! Всем молчать! Зера Ибрагимовна идет! Спать!

(дети садятся полукругом на коленки, ручки под щечкой)

**Ведущая:** Все крепко спят! И никому не мешали. Такие у меня послушные и воспитанные дети.

**(Дети садятся на стульчики)**

**Фон № 5**

**Режиссер Никита** : А теперь следующая сцена «Артистичная»

**Ассистент:** Кадр 1 дубль 1.

**Режиссер:** Артисты готовы! Начинаем!

На сцену выходят: кинооператор, сын с портфелем, мама с кастрюлей, папа с ноутбуком. Мама готовит, папа в компьютере.

**Сын-** **Сулейман** *(грустно)*. Мама! Я получил двойку.

**Мама**-**Эдие** Отец, наш сын получил двойку.

**Папа-Селим -** Как? Наш сын получил двойку? Тааак .. заказать ремень на Валбересе!!

**Режиссер.** Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то повеселее!

**Ассистент реж**. Кадр первый, дубль второй!

**Папка опять двойка Фон №1**

сын пританцовывая сообщает:

**Сын** *(весело)*. Мама! Я получил двойку!.

**Мама**. Отец! Наш сын получил двойку! *(радостно размахивает поварешкой)*.

**Папа.** Как? *(весело танцует)* Наш сын получил двойку? Где мой ремень? *(смеется)*

**Режиссер.** Стоп! Стоп! Стоп! *(утирает лоб)* Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то поспортивнее!

**Ассистент реж.** Кадр первый, дубль третий!

**Фон №2**

**Сын***(четко)*. Ма-ма! Я по-лу-чил дво-йку!.

**Мама.** О-тец! Наш сын по-лу-чил дво-йку! *(ритмично приседает)*.

**Папа.** Как? *(показывая мышцы)* Наш сын по-лу-чил дво-йку? Где мой ре-мень? *(шагает)*

**Режиссер.** Стоп! Стоп! Стоп! *(размахивает руками)* Опять не то… *(задумывается)* Точно! Надо что-то потрагичнее!

**Ассистент реж.** Кадр первый, дубль четвертый!

**Фон №3**

**Сын** *(трагично)*. МАМА! *(Прикладывает руку ко лбу)* Я получил ДВОЙКУ!

**Мама.** ОТЕЦ! *(Прикладывает руку ко лбу)* Наш сын получил ДВОЙКУ!

**Папа.** КАК? *(размахивая руками)* Наш сын получил ДВОЙКУ? Где мой. ВАЛИДОЛ?

Папа падает на пол. Следом падают все персонажи.

**Режиссер**. Стоп! Снято! Это шедевр! (целует статуэтку Оскара)

**Фон № 5**

**Персонажи выходят на поклон.**

**Зера И. :**Да смешная сценка. Ребята а вы хотите посмотреть как ваши родители могут быстро отвечать на вопросы?! Приглашаем пары родителей. (Разделить на 2 команды: пап и мам)

**ИГРА «СОСТАВЬ СЛОВО» с родителями**

Буквы с двух сторон: ЛР УО СА ТН

Загадки:

Ножек четыре,  
Шляпка одна,  
Нужен, коль станет  
Обедать семья. (стол)

Лопоухий длиннонос  
Самый сильный, не вопрос!  
А ещё умеет носом  
Обливаться как насосом! (слон)

Для людей мы строим дом,  
Зайцу дом - под кустом,  
Для медведя есть берлога,  
А для белок - дупель много.  
А вот там, где гора,  
Есть для мышки ... норка

Я с ножками, но не хожу,  
Со спинкой, но не лежу,  
Садитесь вы — я не сижу. (стул)

Что отличает жирафа от других животных? (рост)

Шел я мимо, Видел чудо —  
Висит в небе Круглое блюдо.  
 (Луна)

**Родители садятся на места папка фон №1**

1. Сколько здесь было веселья и смеха САША

Сколько открытий, чудес, доброты

Сколько достигнуто новых успехов,

садик любимый – это все ты!

2. Да – это ты нас растил, согревая. МУХАММЕД

Словно птенцов на могучих ветвях

Ну, а сегодня мы все улетаем

мы навсегда оставляем тебя.

3. И нам покинуть будет очень жалко

свои детский сад, игрушки и цветы,

Свою постель, свой шкафчик в раздевалке

Волшебных сказок яркие мечты.

**Режиссер** – Тишина в зале! Снимаем! «Трогательная!» зрители приготовьте платочки.

**Ассистент** : Кадр 1 дубль окончательный!

**Дети выходят на полукруг №2**

**Песня « Маленькая страна» № 16**

**Солисты : Аделина, Джемиль**

**(дети стоят)**

Пролетели годы, промелькали, П.Марк  
Вот какими мы большими стали.  
С нежной грустью мы смотрим на вас  
И станцуем прощальный наш вальс.

**Фон для вальса № 17**

**Вальс № 18**

**Дети садятся на стульчики №2**

**Режиссер:** Ну, вот, фильм мы ребята отсняли, отличный получился!

Пусть школьная жизнь будет также прекрасна,

Как день этот светлый, весенний и ясный.

**Ассистент режиссера:** Эпилог:

Кадр девятый дубль первый – благодарственный.

**Никита**:

Спасибо вам за ласку и тепло,

Нам было с вами рядышком

И в хмурый день светло,

Вы жалели нас, любили,

Вы нас как цветы растили,

Жаль, что мы не сможем вас

Взять с собой в первый класс.

**Аделина**

Закончится прощальный этот бал

И новый день по-прежнему начнётся,

Но наша группа в этот светлый зал

Уж больше никогда не соберётся.

Мы больше никогда вам не споём

И больше никогда для вас не спляшем.

Мы навсегда из садика уйдём.

И на прощанье, вам рукой помашем.

**Звучит песня «Маленький плот»№ 19**

( Выставить плот, дети тихонько подходят, встают на «него» держаться за плечи друг друга)

**Флешмоб «Яша, куль ве ойна »**

**Зарема Саб –** Вы первый свой бал никогда не забудете.

Детский сад свой, надеюсь всегда помнить будете.

Окончен наш бал.

Завершается праздник.

Счастливой дороги тебе, первоклассник.

**Зера И:** Мы желаем вам успехов и счастливых школьных лет!

Много знаний, много смеха, в спорте – множества побед!

Не болейте, закаляйтесь, слушайте учителя

Чаще людям улыбайтесь, радуйте родителей.

Мы вас любим, мы в вас верим и надеемся на вас.

Широко открыты двери –

**Вместе** - В ДОБРЫЙ ПУТЬ И В ПЕРВЫЙ КЛАСС!

ПОДГОТОВИТЬ;

1. Шары гелевые с фотографиями детей
2. Зал украсить кадрами из жизни
3. Самокат для Вовки
4. Гимнастические палки (частушки)
5. Покрывало-плот
6. Цветок для Зарины
7. Камера+трещотка+фигурка Оскара
8. Подарки малышам
9. Шляпы для поющих частушки
10. Люльки с куклами
11. Рюкзаки 8 шт
12. Большие цифры
13. Для роботов Саше\_- ободок с рожками
14. Мальчикам роботам на голову коробка из под тортов
15. Книжка со сказками для сценки тихий час
16. Сценка Опять двойка : ноутбук, кастрюля+половник+рюкзак
17. Фартушки с буквами для родителей
18. Дипломы для детей+подарки
19. Благодарности для родителей

ДЛЯ ДИПЛОМОВ

Ведущий :  Итак, мы представляем вам наших выпускников…

 Воспитатель представляет детей, дети проходят парами в центр зала, замирают и расходятся в разные стороны.

1. Самая веселая и жизнерадостная -

2. Самый трудолюбивый и настойчивый -

3. Самая обаятельная и нежная -

4. Самый сильный и спортивный -

5 Самая ответственная и старательная -

6. Самый артистичный и талантливый -

7. Самый энергичный и сообразительный

8. Самый Сильный и дружелюбный

9. Самый Веселый и рассудительный

10. Самый Убежденный и старательный

11. Самый Любознательный и активный

12. Самая Очаровательная и таинственная

13. Самый Непосредственный и подвижный –

14. Самая Целеустремленная и блистательная

15. Самая Привлекательная и увлеченная

16. Самая Искренняя и обаятельная

17. Самый Спортивный и уверенный

18. Самый требовательный и настойчивый

 Ведущая: В спортзале …….. равных нет. Желаем мы ему побед. Лучше всех считать, писать И «отлично» получать. Наша ………. — хохотушка, Весёлая и славная девчушка. Умеет читать, рисовать и лепить, В школе её будут очень любить. ………. любит петь, плясать, Книжки разные читать. Желаем учиться ей только на «5», И в школе таланты свои развивать. Быстро ………. повзрослел Всё усвоить он успел. К новым знаниям он стремится, В школе это пригодится. Наша …….. умна, Добротой наделена. Верим, что только «4» и «5» Будут тетрадки её заполнять. Из любого положенья Выход ……… всегда найдёт. Фантазировать он любит, Никогда не пропадёт. ……… , ты же удалец, И во всём ты молодец. Смело в школу ты шагай И науки постигай. ……… танцовщица, хоть куда! И умом, и всем взяла. Будем по тебе скучать. Обещай нас навещать. …….. любит строить мастерить, Много-много говорить. От души ему желаем: Лучше всех считать, писать, Много книжек прочитать. С ………. жалко расставаться, Но всё же будем улыбаться. Ведь в школе столько интересного, Чудесного и неизвестного. ………. наш любит рисовать, Взрослым любит помогать. У него талантов много. Пусть будет светлая его дорога. ……… желаем верных друзей, Много здоровья и солнечных дней. В учёбе успехов и только добра, Пусть жизнь твоя радости будет полна. Справедливый и спокойный, Похвалы всегда достойный. ……….. дети уважают, Успехов все ему желают. Ты умеешь петь красиво, Танцевать, стихи читать. Можешь даже на рояле Пьесы разные сыграть. Мы желаем ………. В школе лучшим быть. И хорошие оценки Всегда из школы приносить. ………. наш — хороший парень! Он нигде не пропадёт. Ну, а если нужно будет, За собою поведёт.