**Консультация логопеда для педагогов**

**«Развитие мелкой моторики на прогулке летом»**

Лето – любимое время года и конечно, большую часть времени дети проводят на свежем воздухе. Для того, чтобы **прогулка** оставила приятные воспоминания и впечатления у детей, а педагог в непринужденной интересной форме мог закрепить знания и умения детей в определенных областях , можно изготовить **выносное** оборудование как для совместных игр с детьми, так и для индивидуальных упражнений.

Вот некоторые игры , которые можно использовать для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста на прогулке .

**Игры с камнями**

Камешки можно раскрасить (разрисовать) краской или купить в готовом виде

*«Разноцветные камешки»*

Камни находятся в баночках по цветам.

*1 вариант:* Камешки смешиваются , детям предлагается разложить камешки по цветным коробочкам.

*2 вариант:* Ребятам предлагается на заранее приготовленных картинках выложить камни так, что бы получился *«раскрашенный»* рисунок. Можно предложить самим составить свой рисунок или закончить не завершенную картинку. Вместо камешков можно использовать детали мозаики.

*«Сложи животное»*

Ребятам предлагают сложить животное (птицу, насекомое) из раскрашенных камней

*«Нарисуй картину»*

Из разрисованных камней детям предлагают «нарисовать» картину

*«Выложи цифру (букву)»*

Для этой игры можно использовать нераскрашенные камни, а также пластиковые дощечки(как для лепки) с проклеенным самоклеющейся пленкой контуром цифр , букв. Детям необходимо выложить камешками цифру(букву ) по контуру.

**Игры с природным материалом**

*«Собери и разложи»*

*1вариант*: Детям предлагают разложить природный материал по ячейкам

*2 вариант:* Детям предлагают разложить природный материал по мешочкам.

**Игры с цветными крышками**

*«Разноцветные крышки»*

Крышки находятся в емкостях по цветам. Крышки смешиваются, детям предлагается разложить крышки по цветным коробочкам.

*«Собери бусы»*

Для игры понадобится мягкая проволока в оплетке, цветные крышки (4 -5 цветов) со сквозным отверстием.

Задача ребенка нанизать бусы определенного цвета.

*«Выложи узор по схеме»*

Для игры нужны цветные крышки в емкости, ламинированные картинки с вариантами узора*.*

*«Составь узор»*

*1 вариант*: Ребятам предлагают выложить крышки в соответствии с цветовым контуром.

*2 вариант:* Ребятам предлагают выложить крышки в соответствии с образцом (приемом наложения)

*«Тренажер»*

Чтобы изготовить подобный тренажер, необходимы пластиковые бутылки, а точнее их горлышко, цветные крышки, лист ДСП (ДВП)с просверленными отверстиями. Более простой вариант тренажера из ламинированных картонных коробок.

Задача ребенка ,закрутить крышки в соответствии с содержанием тренажера.

**Игры со счетными палочками**

*«Разложи палочки»*

*1 вариант:* Для игры понадобится пластмассовое ведерко из под майонеза с плотно закрывающейся крышкой, разделенной самоклеющейся пленкой на цветовые сектора с небольшими отверстиями в них, набор счетных палочек . Задача ребенка , вставить счетные палочки в соответствующий цветовой сектор.

*2 вариант:* Ребенку предлагают разложить цветные палочки по тарелочкам (коробочкам) соответствующих цветов.

*«Фигуры из палочек»*

Детям предлагается выложить фигуры (буквы) счетными палочками по нарисованному контуру.

**Игры с нитками**

*«Рисуем нитками»*

Для игры понадобятся ламинированные карточки с нарисованным контуром предметов, нитки шерстяные разных цветов и длины. Детям предлагают «нарисовать» контур предмета нитками.

*«Наматывание»*

Детям предлагается «раскрасить» нитками силуэты из картона, наматывая нитку.

*Вот как весело и полезно могут проходить****прогулки****!*

*Насыщенная играми и упражнениями****прогулка****позволяет избежать травм. Дети с интересом будут изучать и использовать в играх новое оборудование, а педагог при этом будет реализовать важнейший принцип педагогики:*

***«Учим играя»!***