ВРОДЕ ПОНИМАЕТ, А ВРОДЕ НЕТ

Ребенок в целом слышит, проблем со слухом нет, а обращенную речь не понимает: не откликается на свое имя, не выполняет простые просьбы, не реагирует, когда с ним разговаривают.

На консультации родители часто говорят, что ребёнок «все понимает, но не говорит».

А как это определить? Очень просто: дайте ребёнку словесную инструкцию, но без моторных или предметных подсказок.

Обычно вы включаете воду, наполняете вану, открываете дверь в ванной, возможно вы даже держите в руках положение и говорите: «Пошли купаться». А попробуйте, сидя на диване в зале, не предпринимая никаких действий сказать тоже самое.

Если ребенок не понимает речь окружающих его взрослых, обращенные к нему слова и просьбы, то с задержкой развивается собственная речь ребенка, и в дальнейшем формируется ЗПР.

Что делать?
Речь взрослого должна быть интонационно окрашена.
Помните про зрительный контакт.
Давайте краткие инструкции: «дай», «возьми» и т.д. Говорите простыми и короткими словами.
Проигрывайте разные ситуации, во время игры ребёнок лучше усваивает и запоминает.
Озвучивайте все свои действия, называйте все игрушки, предметы, окружающие ребенка.
Используйте социальные истории для объяснения. Это такие сюжетные картинки.

В наши занятия включена работа на развитием понимания речи.

Мы учим слушать, понимать и говорить!