**Отдел образования администрации города Саки**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 1 «Ляле»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект**

**занятия по ФЭМП и ознакомлению с природой**

**«Приглашение в весенний лес»**

**во II младшей группе № 407 «Къаранфиль-Гвоздика»**

**МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле»**

**города Саки Республики Крым**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Курсеитова З.С.

**21.05.2025**

**Курсеитова З.С.**

**ФЭМП и ознакомление с природой**

**Тема: «Приглашение в весенний лес»**

**Цель**: Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник.

**Задачи:**

***Образовательные***: закрепить умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закрепить умение различать длинный- короткий, узкий- широкий, большой- маленький, низкий- высокий.

***Развивающие:*** развивать мышление, речь, память, мелкую моторику рук.

***Воспитательные***: воспитывать доброжелательное отношение к животным , любовь к природе, желание помочь лесным обитателем.

***Словарная работа*:** длинная и широкая река, короткий и узкий мостик, один большой гриб, много маленьких грибочков. Медведь, волк, заяц, белка, ёж- животные, жук, бабочка- насекомые.

**Оборудование и материалы:** набор игрушек «дикие животные», геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, круг, квадрат, овал), грибы, река, мост, подносы с геометрическими фигурами, «насекомые», ёлочки.

**Ход занятия:**

**Приветствие:**

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое

Здравствуй вольный ветерок

Здравствуй маленький дубок

Мы живем в родном краю

Всех я вас приветствую

Воспитатель: Ребята, внимание на экран, нам пришло видео обращение.

Лесовичок: Ребята, лесные жители попали в беду и остались без дома, они просят нас о помощи. Поможете мне? (ответы детей).

Воспитатель: Тогда нам нужно немедленно отправиться в лес.

-А как мы можем туда добраться? (на автобусе, самолёте, поезде, корабле…).

-А как мы можно одним словом назвать всё, что мы перечислили? (ответы детей).

- Правильно! Транспорт.

***Загадка***

Они бывают разные –  
Зеленые и красные.  
Они по рельсам вдоль бегут,  
Везде встречают их и ждут.  
Чтобы узнать ответ, кликни на загадку

-Давайте отправимся в лес на поезде.

-Сначала нам нужно «купить» билеты (воспитатель раздаёт геометрические фигуры- билеты, дети садятся на стульчики в соответствии с геометрическими фигурами).

- Приготовились, все заняли свои места? (билеты- геометрические фигуры, стулья- геометрические фигуры; под музыку)

- Ребята, а дальше мы не можем ехать на поезде.

Здесь начинается река.

- Какая река? (длинная, широкая)

- А мост, какой? (короткий, узкий)

- Сейчас пройдём через реку по мосту.

-Осторожно, не промочите ноги.

- Посмотрите, какая прекрасная поляна. Что вы видите на поляне? (ответы детей).

- Цветы какие? (ответы детей).

- Сколько больших? (ответы детей).

Сколько всего цветов? (ответы детей).

- Какие грибы здесь растут? (ответы детей).

- Сколько маленьких? (ответы детей).

-Сколько больших? (ответы детей).

-Сколько всего грибов? (ответы детей).

- Давайте соберём грибы в корзину.

- Как здесь красиво

- Посмотрите, ребята, а это кто?

- Жуки, бабочки, пчёлы, божьи коровки.

- Как, одним словом можно назвать?

- Насекомые.

Воспитатель: вот мы и добрались до леса.

-Давайте подойдём поближе к лесным животным.

- Кто нас встречает на поляне?

- Белка, заяц, ёж.

- Как можно, одним словом назвать?

- Животные, какие?

- Почему дикие? (ответы детей)

-А еще, каких животных вы знаете? (ответы детей)

-Сейчас мы пройдем к своим местам и поможем животным найти свои дома.

- Ребята, зайца мы поселяем в какой дом? - треугольный

белку - круглый дом,

ёжа – квадратный дом.

- Какого цвета дом у белки, ёжика, зайца?

- Молодцы ребята, мы справились, и помогли животным найти свои дома.

-Давайте подарим им грибы, которые мы собрали.

**Физминутка**

**Паучок ползет по ветке**

Пальцы правой руки  перебираются по левой снизу к верху

**А за ним ползут и детки .**

Пальцы левой руки перебираются по правой руке снизу к верху

**Дождик сильный вдруг полил,**

Резко разжимаются и сжимаются пальцы рук

**Паучков на землю смыл.**

Левая рука стряхивает с правой «паучков»

**Солнце стало припекать**

Кисти рук соединить изобразить солнце

**Паучок ползет опять**

Пальцы правой руки  перебираются по левой снизу к верху

**А за ним ползут и детки**

Пальцы левой руки перебираются по правой руке снизу к верху

**Чтобы посидеть на ветке.**

Легко похлопать пальцами  обеих рук  по голове.

- Ребята, скажите мне , какое сейчас время года? (весна)

Назовите приметы весны.

- Ребята, а теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.

Давайте пройдём через речку по мостику.

А теперь садимся на поезд.

Вот мы и приехали.

Лесовичок: Спасибо ребята, вы мне помогли животным найти свои дома.

И в знак благодарности они нам передали подарки.

Вы меня порадовали, все молодцы!

**Рефлексия:**

-Ребята, на чем мы сегодня ездили с вами путешествовать? (ответы детей).

-Каким животным мы помогли найти дома? (ответы детей).

-На кой поляне мы останавливались? (ответы детей).