**Конспект комплексного итогового занятия    
«Новые приключения Колобка»**

**Цель**: Обобщение, закрепление и систематизация знаний детей, полученных в течение года.

**Задачи**:

* Вспомнить содержание русской народной сказки «Колобок». Предложить детям новый вариант развязки.
* Развивать связную речь.
* Закрепить обобщающие понятия: транспорт, профессии.
* Способствовать эмоциональному сближению детей.
* Доставить детям радость и удовольствие от совместной деятельности.

**Оборудование**:

* Игрушка — колобок.
* Театральные куклы: медведь, волк, заяц, лиса.
* Дидактическая игра «Транспорт».
* Картинки «Профессии».

**Ход занятия**

**Воспитатель**:    
— Ребята, давайте поздороваемся!

Дети выполняют движения по тексту:    
— *Здравствуйте, ручки: хлоп-хлоп-хлоп.*    
— *Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ.*    
— *Здравствуйте, ушки: ух-ух-ух.*    
— *Здравствуйте, щёчки: плюх-плюх-плюх.*    
— *Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок.*    
— *Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк.*    
— *Здравствуй, мой носик: бип-бип-бип.*

— Здравствуй, мой милый лес! Сегодня у нас особенное занятие. Мы отправимся в путешествие по лесу, чтобы найти Колобка.

Воспитатель показывает игрушку Колобка:    
— Вот он, наш Колобок! Он снова отправился в путь, но на этот раз с нами.

Воспитатель:    
— И мы отправляемся в лес. К кому же мы попадём первым? Нужно отгадать загадку:

*Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. Кто это? Конечно, это зайчик.*

Воспитатель:    
— Давайте поздороваемся с зайцем: «Здравствуй, зайчик».

Зайчик:    
— *Здравствуйте, ребята! Я рад видеть вас в своём лесу. Но чтобы я помог вам найти Колобка, вам нужно выполнить моё задание.*

Воспитатель:    
— Хорошо, заяц. Мы готовы.

Зайчик:    
— Тогда возьмите карточки и выложите на стол транспорт, который вы знаете.

Дети выполняют задание, раскладывая картинки с изображением наземного, воздушного и водного транспорта.

Зайчик:    
— Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. Теперь я расскажу вам, куда отправился Колобок дальше.

Воспитатель:    
— Спасибо, заяц. А теперь нам пора идти дальше. Кто же ждёт нас на пути?

(Воспитатель читает следующую загадку.)

*Ночью воет он в лесу, ягнёнка унесёт, любит зайцев, злой, голодный, серый. Кто это? Волк.*

Воспитатель:    
— Правильно, ребята! Волк тоже приготовил для вас задание.

Волк:    
— Здравствуйте, ребята! Смотрите на эти карточки. На них изображены люди разных профессий. Расскажите, кто это и чем они занимаются.

Дети по очереди рассказывают о профессиях, изображённых на карточках.

Волк:    
— Вы хорошо знаете профессии, ребята! Теперь я знаю, что вы смелые и умные. А теперь идите дальше, найдите Колобка.

Воспитатель:    
— Спасибо, волк. Давайте продолжим наше путешествие.

(Воспитатель читает следующую загадку.)

*Он в берлоге спит зимой под большой сосной, а весной просыпается ото сна. Кто это? Медведь.*

Воспитатель:    
— Правильно! Медведь, добро пожаловать!

Медведь:    
— Здравствуйте, ребята! Вижу, вы идёте по лесу и ищете Колобка. Чтобы помочь вам, ответьте на мои вопросы.

Воспитатель:    
— Конечно, медведь. Мы готовы.

Медведь:    
— Какие времена года вы знаете?

Дети перечисляют времена года.

— А теперь скажите, какие месяцы есть в каждом времени года?

Дети перечисляют месяцы.

Медведь:    
— Вы очень умные и внимательные! Я вижу, что вы готовы к новым приключениям. А теперь идите дальше.

Воспитатель:    
— Спасибо, медведь. Идём дальше, ребята.

(Воспитатель читает последнюю загадку.)

*Хитрая плутовка, рыжая головка, пушистый хвост — краса, а зовут её... лиса.*

Воспитатель:    
— Да, ребята, это лиса. Давайте поздороваемся с ней: «Здравствуй, лиса».

Лиса:    
— Здравствуйте, дети! Я слышала, что вы ищете Колобка. Скажите, почему вы хотите его найти?

Дети:    
— *Чтобы помочь ему, не дать ему попасть в беду.*

Лиса:    
— Я помогу вам, если вы сможете описать меня. Какая я?

Дети по очереди описывают лису, используя комплименты.

— *Хитрая, умная, красивая, пушистая, ловкая.*

Лиса:    
— Замечательно, ребята! Вы описали лису очень красиво. Теперь я знаю, что вы добрые и внимательные. А теперь идите дальше.

Воспитатель:    
— Спасибо, лиса. Мы очень благодарны вам за помощь. Идём дальше в лес.

(Дети продолжают путь.)

Воспитатель:    
— Ребята, куда мы сегодня отправлялись? Кого встречали по пути? Кого искали?

Дети:    
— *Мы отправлялись в лес, встречали зайца, волка, медведя и лису. Мы искали Колобка.*

Воспитатель:    
— Вы справились со всеми заданиями и помогли Колобку вернуться домой. Он очень рад видеть вас всех.

Колобок:    
— *Спасибо вам, ребята! Вы такие добрые и умные. Я рад, что вы всегда рядом, когда мне нужна помощь.*

Воспитатель:    
— Ну что ж, ребята, наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, что мы сегодня узнали и чему научились.

Дети рассказывают, что они узнали и чему научились.

Воспитатель:    
— Молодцы, ребята! Я горжусь вами. Вы большие молодцы!

Воспитатель:    
— Теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

*Дети прощаются.*

**Конец занятия.**