

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Ляле»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле»
_____ Бекирова Д. А.
Приказ № 50 от 27.06.2025

УЧТЕНО

Мнение совета родителей
МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле»

**Положение
о режиме занятий обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Ляле» города Саки Республики Крым**

г. Саки, 2025г.

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Ляле» города Саки Республики Крым (далее по тексту – Положение) регламентирует режим организованной образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» (далее – ДОУ).

1.2. Режим занятий обучающихся ДОУ разработан в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.3. Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) реализуются в ДОУ в соответствии с расписанием занятий (организованной образовательной деятельностью), с учетом режима работы ДОУ, режима дня, соответствующего каждой возрастной группе, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья также в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

1.4. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса в день, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому развитию.

1.5. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Режим функционирования ДОУ

2.1. Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.2. Дошкольные группы в ДОУ функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) – с 7 ч 45 мин. до 18 ч 15 мин.

3. Режим учебной нагрузки обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов)

3.1. Образовательная деятельность осуществляется:

- в форме занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;

- в форме образовательной деятельности в режимных моментах подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

3.2. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно [ФОП, 24.14].

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания [ФОП, 24.12].

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21 [ФОП, 24.13].

3.3. Занятия начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Распределение учебной нагрузки в течение дня определяется режимом дня и расписанием занятий, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья также в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

3.4. Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста (1,6 - 3 лет) не превышает 20 минут.

3.5. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе (3-4 года) и средней группе (4-5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп не превышает 50 минут и 1 час. 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В перерыве проводится динамическая пауза. Продолжительность перерыва может составлять более 10 минут исходя из целесообразности режима для проведения второго завтрака, игр и самостоятельной деятельности детей.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность

должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. Образовательная деятельность по реализации коррекционно-развивающей работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в первой половине дня.

3.10. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий соответствует возрасту детей и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида): от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 8 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

3.11. В совокупности суммарная продолжительность образовательной и коррекционно-развивающей деятельности не превышает величину образовательной нагрузки, согласно возраста детей: от 1,6 до 3 лет – не более 20 минут; от 3 до 4 лет – не более 30 минут; от 4 до 5 лет – не более 40 минут; от 5 до 6 лет – не более 50 минут; от 6 до 8 лет – не более 1 час 30 минут.

3.12. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется, по возможности, в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.13. Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 августа.

3.14. В летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность проводится в форме образовательной деятельности в режимных моментах по образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

В летний период образовательная деятельность в форме занятий проводится по образовательным областям: «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов)

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся для обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), в возрастных группах от 5 лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях для обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), составляет:

Электронное средство обучения	Возраст обучающегося	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-8	7	20
Интерактивная панель	5-8	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-8	15	20
Планшет	6-8	10	10

4.3. Для обучающихся 5-8 лет, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах обучающимися, составляет 5-7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения педагогические работники проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического развития обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов)

5.1. Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), организуются 3 раза в неделю.

5.2. Продолжительность одного образовательного занятия по физическому развитию для обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), составляет не более:

- 10 мин. – для детей от 2 лет до 3-х лет;
- 15 мин. – для детей от 3-х до 4-х лет;
- 20 мин. – для детей от 4-х до 5 лет;
- 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет;
- 30 мин. – для детей от 6 до 8 лет.

5.3. Один раз в неделю для детей 3-8 лет, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе, проведение которых определяется старшим воспитателем ДООУ в зависимости от климатических условий. При неблагоприятных погодных условиях физкультурное занятие проводится в физкультурном зале.

5.4. В летний период, с 1 июня по 31 августа каждого года, при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

6. Ответственность

6.1. Администрация ДООУ, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме режима занятий обучающихся, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Администрация ДООУ контролирует выполнение Программы, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей.

6.3. Настоящее Положение принято на Педагогическом совете ДООУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) и утверждено заведующей ДООУ.

7. Документация

7.1. Режим занятий разрабатывается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28), а также в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) самостоятельно, ежегодно, утверждается руководителем ДООУ.

