**Конспект совместной игровой деятельности с детьми раннего возраста «День насекомых»**

**Образовательная область:**
Познавательное развитие.

**Цель:**
Пробудить у детей интерес к насекомым и развить эмоциональную отзывчивость.

**Задачи:**

* Расширить знания о разнообразии насекомых.
* Учить различать насекомых по характерным признакам и правильно их называть.
* Формировать представление о простых связях в природе.
* Закреплять правила поведения в природе.
* Учить отгадывать загадки описательного характера.
* Закрепить знания основных цветов и учить соотносить предметы по цвету.
* Развивать любознательность и познавательную активность.
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей:**

* Речевое развитие: развивать речь, обогащать словарный запас, учить диалогической речи, проговаривать стихи и потешки, отгадывать загадки.
* Социально-коммуникативное развитие: воспитывать интерес к природе, любовь и бережное отношение к её обитателям, развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки и инициативу.
* Художественно-эстетическое развитие: учить видеть красоту в природе, развивать желание изображать её в играх, танцах и разных видах творчества.
* Физическое развитие: развивать двигательную активность, координацию, умение двигаться под музыку, мелкую моторику.

**Здоровье сберегающие технологии:** дыхательная гимнастика «Подуй на бабочку», физминутка «Насекомые на полянке», игра «Найди бабочке цветок».

**Предварительная работа:**
Чтение книг о природе, игры природоведческого содержания, наблюдения на прогулках, беседы, рассматривание иллюстраций. Загадывание загадок, слушание музыки, театрализованные игры.

**Оборудование:**
Экран, презентация, ноутбук, аудиозапись, бабочки для гимнастики, цветы, бабочки и прищепки четырёх цветов, загадки, шапочки насекомых.

**Ход занятия:**

* Представьте, что мы оказались на лесной полянке.
* Что вы там видите? (деревья, цветы, траву)
* А кого ещё можно встретить?
* Послушайте музыку (звуки насекомых).
* Чем похожи все насекомые? (голова, грудь, брюшко, шесть лапок, усики, насечки на брюшке)
* У некоторых насекомых есть крылышки.
* Какие насекомые вы знаете?
* Давайте отгадаем загадки.

Одевает эта крошкаПлатье красное в горошек.И летать умеет ловко,Это… (божья коровка).

* Какая божья коровка? (яркая, красная, с чёрными точками)
* Как она защищается от врагов? (красный цвет означает: «Я не съедобная! Не трогайте меня!»)
* Божья коровка полезна, она уничтожает тлю.

Спал цветок и вдруг проснулся,Больше спать не захотел.Шевельнулся, встрепенулся,Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

* Какие бывают бабочки? Чем они питаются? (соком растений, нектаром)
* Можно ли ловить бабочек? (нет, можно повредить крылышки)
* Бабочки опыляют цветы.

**Игра: «Найди бабочке цветок».**
**Дыхательная гимнастика: «Подуй на бабочку».**

* Молодцы! Следующая загадка:

Он работник настоящий,Очень-очень работящий.Под сосной в лесу густомИз хвоинок строит дом. (Муравей)

* Где живут муравьи? (в муравейнике, который строят из веточек, хвои, соломинок)
* Муравьи трудолюбивы и полезны, они уничтожают вредных насекомых.

Прыгает пружинка —Зелёная спинка,С травы на былинку,С ветки на тропинку. (Кузнечик)

* Какого цвета кузнечик? (зелёного, как трава)
* Чем он издаёт звуки? (крыльями)
* Чем питается кузнечик? (листьями, семенами, мелкими насекомыми)

Сок цветов душистый пьёт,Дарит нам и воск, и мёд,Людям всем она мила,А зовут её… (пчела)

На ромашку воротОпустился вертолёт —Золотистые глаза.Кто же это? (Стрекоза)

**Танец «Насекомые на полянке».**

* Понравилась прогулка? Кого вы встретили?
* Расскажите родителям о насекомых и нарисуйте рисунки.