Отдел образования администрации города Саки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Ляле»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА:

(старший дошкольный возраст)

Тема: «МЫТЬЕ ИГРУШЕК»

Приоритет: *образовательная деятельность "Трудовая деятельность»*

Интеграция: *образовательная область «Трудовое обучение».*

 *Подготовила:*

 *Доценко Екатерина Николаевна,*

 *воспитатель*

*15.07.2025*

**Тема:**«Мытье игрушек»

**Форма НОД:**коллективный труд

**Виды деятельности:**трудовая деятельность

**Форма организации:**фронтальная, индивидуальная.

**Цель:**воспитание у детей ценностного отношения к труду, посредством мытья игрушек

**Планируемые результаты:**

Дети имеют представление о назначении инструментов в труде;

Дети умеют объединяться в команды и распределять обязанности между собой с помощью жеребьевки;

Дети демонстрируют умение выбирать инструменты, необходимые для мытья игрушек;

Дети стремятся навести порядок после труда;

Дети проявляют желание оказывать взаимопомощь, соблюдать правила техники безопасности в процессе труда;

Дети проявляют аккуратность, самостоятельность, чистоплотность.

Задачи: ***Воспитательные:***

-Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание оказывать взаимопомощь, соблюдать правила безопасности в процессе труда;

- Воспитывать аккуратность, самостоятельность, чистоплотность.

***Развивающие:***

-Развивать умение выбирать инструменты для мытья игрушек;

-Развивать умение наводить порядок на рабочем месте после труда.

***Обучающие:***

-Обогащать представления детей о назначении инструмента в труде;

- Учить детей объединяться в команды и распределять обязанности между собой с помощью жеребьевки.

Ход НОД

*Воспитатель предлагает детям пройти на ковер и встать в круг.*

-Ребята, вчера вечером я услышала по телевизору, что на игрушки в группах детского сада нападают микробы и заражают их. Что же нам делать? Как защитить наши с вами игрушки? (дети высказывают свои варианты).

Я думаю, их нужно тщательно помыть, чтобы они были здоровыми и смогли справиться с нападениями микробов. Вы согласны со мной?

*Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики, поставленный полукругом перед столом и спрашивает, какие игрушки есть в группе.*

-Ребята, а какие игрушки живут в нашей группе? (дети перечисляют игрушки группы).

-Правильно, у нас есть разные-разные игрушки.

А чем же они отличаются друг от друга?

*Воспитатель выслушивает ответы детей. (есть игрушки для девочек, для мальчиков, отличаются размером, игрушки, которые мыть можно и которые нельзя).*

-Ребята, а как же мы будем мыть наши игрушки? Что будем делать сначала, а что потом?

*Воспитатель выслушивает ответы детей*.

-Итак, для начала мы будем выбирать, какие игрушки можно мыть, а какие нет, потом нужно в мыльной воде помыть их, затем в чистой воде сполоснуть игрушки, а после ставим сушиться на полотенце. Когда игрушки немного высохнут, необходимо убрать своё рабочее место.

-Мы с вами вспомнили последовательность мытья игрушек. А какими же инструментами мы будем пользоваться? (тазы, мыло, губки, полотенце)

*Воспитатель выслушивает ответы детей.*

-Ребята, мы с вами узнали, как правильно мыть игрушки и какими инструментами необходимо пользоваться. Давайте теперь посмотрим последовательность мытья игрушек.

*Воспитатель показывает последовательность мытья игрушек.*

Прежде чем начать работу, давайте вспомним, что сначала делаем?

Надеваем фартуки, чтобы во время работы не замочить одежду.

- ставим три стола, на два стола поставим тазики, на третий будем складывать мокрые игрушки.

- два стола накрываем клеёнками, чтобы не замочить столы, если вода нечаянно прольётся на стол.

- третий стол покрываем простынёй, на него мы будем складывать вымытые игрушки.

- наливаем в два таза воду, в одном будем мыть игрушки с мылом, в другом ополаскивать их.

- берём мыльницу с мылом, чтобы мыть игрушки, а мыльница нужна чтобы не запачкать стол мылом.

- тряпочки и губки, тряпочками будем вытирать пыль на полках, мебели, губками – мыть игрушки.

-Ребята, посмотрите. Это конструктор. Я кладу его в таз с мыльной водой. Губкой хорошо протираю его. Затем перекладываю его в таз с чистой водой. Тщательно поласкаю его, чтобы не было пены. После чего кладу его на полотенце.

-Ребята, вы же знаете, что может произойти неприятность, если не соблюдать правила безопасности? Я предлагаю вспомнить, как нужно вести себя, когда мы будем мыть наши игрушки.

*Воспитатель показывает мыло.*

-Что это? (мыло)

-А для чего оно нужно нам? (чтобы сделать мыльную пену и помыть игрушки).

-А что будет, если мыло попадет в глаз? (глаз будет болеть).

*Воспитатель выслушивает ответы детей. Таким образом воспитатель беседует о технике безопасности во время работы с каждым предметом. Обращает внимание на то, что дети должны быть аккуратными и помогать друг другу.*

-Ребята, чтобы как можно быстрее защитить наши игрушки, нам стоит объединиться в команды. Я предлагаю сделать это с помощью жеребьевки. Посмотрите, на тазиках и рядом с полотенцем для протирания лежат цветные кружочки и на столе лежат карточки такого же цвета, перевернутые вниз цветной стороной. Вам нужно выбрать карточку, увидеть цвет и подойти к тому предмету, у которого такого же цвета кружочки.

*После объединения детей воспитатель предлагает распределить обязанности. Воспитатель проводит жеребьевку внутри каждой команды.*

-Так у нас получилось 4 команды.

1 команда моет игрушки, 2 – полоскает, 3- вытирает, 4 - протирает пыль, а поставим по полкам игрушки все вместе.

*Воспитатель предлагает детям приступить к работе.*

*Воспитатель предлагает начать трудовую деятельность. В процессе труда оказывает направляющую и корректирующую помощь в случае необходимости, наблюдает за детьми. В конце труда предлагает детям навести порядок на рабочем месте.*

-Ребята, те, кто уже закончил, убираем свои места. Сухой тряпочкой протираем столы, где мыли игрушки. Сухие игрушки убираем на места. Аккуратно в пакетик складываем мыло и губки.

*Воспитатель предлагает детям сесть на ковер полукругом.*

-Ребята, как вы думаете, теперь нашим игрушкам грозит опасность? (нет).

-А почему? (мы защитили их от микробов)

Воспитатель выслушивает ответы детей.

-Ребята, а как мы этого достигли?

-Всё ли у нас получилось?

-С какими трудностями мы столкнулись?

-Как мы их преодолели?

Ребята, вы дома, вместе с мамой можете тоже помыть свои игрушки и тем самым защитить их от злых микробов