

СОГЛАСОВАНА
Отдел образования Администрация города
Саки начальник отдела образования
Кузубова Л.В

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 1 «Ляле»
_____Бекирова Д.А.
Приказ № 76 от 30.08.2023г.

РАССМОТРЕНА
Попечительским советом
МБДОУ № 1 «Ляле»
Протокол от 31.08.2023

ПРИНЯТА
На педагогическом совете
МБДОУ № 1 «Ляле»
Протокол № 1 от 30.08.2023_____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1
«ЛЯЛЕ» ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	страница
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития	5
3	Информационная справка	13
4	Мероприятия по реализации программы развития. Содержание и направления по реализации программы развития	15
5	Мониторинг выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе и состоянии развития ДОУ	18

Пояснительная записка

Программа развития (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 1 «Ляле» города Саки Республики Крым (далее-Учреждение) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- анализ достижений и проблемы;
- главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы;
- основные планируемые конечные результаты.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ «Детского сада № 1 «Ляле» за 2018-2023 гг.

Программа предназначена:

- 1) для воспитанников и родителей (законных представителей);
- 2) для руководящих и педагогических кадров.

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Ляле» города Саки Республики Крым, призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП, с учётом ФГОС ДО (в том числе и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития – наиболее важный стратегический документ развивающейся образовательной организации, формирующий цели и стратегию развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Поэтому программу развития образовательной организации можно рассматривать как инструмент управления в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ «Детского сад № 1 «Ляле» города Саки Республики Крым при максимальном учете и отражении особенностей

детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ «Детский сада № 1 «Ляле» города Саки Республики Крым по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

1.Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сада № 1 «Ляле» города Саки Республики Крым

Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823; Устав МБДОУ
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ляле» города Саки: Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, творческая группа педагогов МБДОУ.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ «Детский сада № 1 «Ляле» города Саки Республики Крым на основе анализа работы за предыдущий период. В Программе отражены тенденции изменений, характеризованы главные направления обновления

	содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, открытости и модернизации.
Цель	- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений; - через взаимодействие с семьей и ближайшим социальным окружением, учитывая природные особенности региона, культурно-исторические традиции и народное творчество, а также через социальные акции, праздники, воспитывать в каждом ребенке основы духовной культуры, формировать морально-этическое отношения к семье, родному дому, городу, Родине, природе родного края, к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых ребенок проживает; - разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения для изучения одного из государственных языков Республики Крым - крымскотатарского языка, которая будет способствовать формированию и развитию элементарных навыков устной крымскотатарской речи у детей дошкольного возраста;
Подцели программы	– обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО; – совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений; – корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций; – создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями; – модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога; – совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности; – обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения; – совершенствование системы интегративного образования в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей-

	инвалидов, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации самореализации. – создание цифровой образовательной среды в ДООУ, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, через организацию ресурсных групп и активное взаимодействие с семьей в электронном пространстве.
Проблемы	– развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования; – объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; – недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей; – необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; – недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса; – преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанников; – неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе поддержки детской субъектности; – несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
Задачи	1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях МБДОУ, в соответствии с ФООП ДО, с учётом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей и детей-инвалидов). 2. Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе детей-инвалидов. 3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4. Обеспечение эффективного, результативного

	функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО; повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды. 5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). 6. Совершенствование цифровой образовательной среды, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.
Основные функции Программы	- организация и координация деятельности по достижению поставленных перед ней задач; - определение ценностей и целей, на которые направлена Программа; - выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы; - интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.
Основные этапы реализации программы развития	Программа будет реализована в 2023-2028 годы в три этапа. 1-й этап – установочный (подготовительный) (сентябрь 2023 г.- август 2024 г.). Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития, информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ. Задачи: – Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы. – Анализ актуального состояния материально-технической базы развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. – Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. – Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. – Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. – Создание условий (кадровых, материально-

	технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий. – Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе. - Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.
	2-й этап - деятельностно-технологический (практический) (сентябрь 2024г.– август 2027г.). Цель: Обеспечение реализации Программы развития. Задачи: – Апробация новшеств и преобразований существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы. - Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий. – Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции развития. – Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. – Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. – Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО. 3-й этап – итоговый (рефлексивный) (сентябрь 2027–август 2028 г.). Цель: Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа. Задачи: – Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО. – Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития. – Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. – Повышение качества дошкольного образования, с учётом ФОП ДО. Обновление содержания образовательного процесса посредством реализации инновационных программ и современных педагогических технологий. – Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. – Итоговый мониторинг реализации мероприятий

	программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Целевые ориентиры деятельности ДОУ	– Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. – Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФОО ДО, с учётом ФГОСДО. – Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. – Общая и специальная готовность детей к обучению в школе. – Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития). – Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса. – Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат, развитие системы наставничества. – Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. – Современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка. – Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. – Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Программа может быть реализована при наличии: – включенности МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – высокого уровня профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; – наличия материально-технических, психолого- педагогических, финансовых условий, а также оснащённости развивающей предметно-пространственной среды; – функционирования внутренней системы оценки

	качества образования; – информационного обеспечения образовательного процесса; – сотрудничества с учреждениями дополнительного профессионального образования, профессиональными сообществами;
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности)
Система организации контроля за выполнением программы	Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения, с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикацией на сайте ДООУ.
Ожидаемые результаты:	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. 2. Увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах 3. Увеличение доли воспитанников ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению. 4. Создание условий для детей-инвалидов, посещающих ДОО, для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%. 5. Внедрение современной модели информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования. 5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений; повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; 7. Успешное освоение обучающимися ДООУ основы

	духовной культуры, формирование морально-этическое отношения к семье, родному дому, городу, Родине, природе родного края, к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых ребенок проживает; 8. Внедрение модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения для изучения одного из государственных языков Республики Крым - крымскотатарского языка, которая будет способствовать формированию и развитию элементарных навыков устной крымскотатарской речи у детей дошкольного возраста; 9. Сетевое взаимодействие с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ.
--	---

2. Информационная справка

Наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ляле» города Саки Республики Крым (далее ДОУ). Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле»
Учредитель	Администрация города Саки Республики Крым
Руководитель	Бекирова Динара Аметова
Юридический адрес	296500, Республика Крым, город Саки, улица Аиш, дом 1.
Фактический адрес	296500, Республика Крым, город Саки, улица Аиш, дом 1.
Телефон:	+7 (36563) 3-00-05
Адрес электронной почты	sadik_yle-saky@crimeaedu.ru
Сайт МБДОУ	https://yle.tvoysadik.ru/sveden/common
Официальная страничка ВКонтакте	https://vk.com/id710899454
Режим работы	Начало работы – 7.45, окончание работы – 18.15, выходные дни – суббота, воскресенье, дни государственных и региональных праздников.
Дата открытия	18 сентября 2018 года
Проектная мощность	150 мест
Образовательное пространство	Методический кабинет, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога, 9 групповых, прогулочные площадки, музыкальный зал, спортивный зал.
Кадровый потенциал	Общее количество педагогических работников – 15 человек (12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель логопед (внутреннее совместительство педагог-психолог), 1 инструктор по физической культуре). Работник с медицинским образованием – 1 человек. Укомплектованность кадрами: Педагогический персонал – 100%; Помощники воспитателя – 100%; Обслуживающий персонал – 100%. Образовательный ценз: высшее профессиональное образование – 13 человек (86,7%) среднее специальное образование – 2 человека (13,3%)

	Квалификационные характеристики: Высшая квалификационная категория – 1 человек Первая квалификационная категория – 1 человек Педагогический стаж: От 0 до 3 лет – 1 От 3 до 5 лет - 2 От 5 до 10 лет - 5 От 10 до 20 лет- 5 От 20 и более - 2 Повышение квалификации: На момент написания программы развития 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;
--	---

3. Мероприятия по реализации программы развития.
Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализаци и	Исполнители
1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.			
1.	Реализация проекта «ВСОКО»	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров, реализация системы наставничества	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР
3.	Оптимизация мониторинга качестваоказываемых образовательных услуг	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе требований ФОП ДО и ФГОС	2023-2028	заместитель заведующего по ВМР , рабочая группа
5.	Мониторинг оценки результативностикачества образования детей	ежегодно	заместитель заведующего по ВМР, педагоги
6	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтамигорода, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР
7	Оптимизация условий для коррекционно- развивающей работы с детьми-инвалидами и различным категориям детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ.	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР , педагоги
8	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР

	маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности		
9.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ, аккаунтов социальных сетей ДОУ	постоянно	заместитель заведующего по ВМР
3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями			
1.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	заместитель заведующего по ВМР
2.	Совершенствовать цифровую образовательную среду ДОУ и повысить квалификацию работников в работе с ЦОС	2023-2028	заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2023-2028	Заведующая заместитель заведующего по ВМР, педагоги
4.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР
5.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми, на КПК	2023-2028	Заместитель заведующего по ВМР рабочая группа
4. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия	2023-2028	Заведующая, заместитель

	ДОО с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников		заведующего по ВМР
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОО с социальными партнерами	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР
4.	Реализация ОП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР
5.	Освещение совместной работы сетях ДОО	2023-2028	Заместитель заведующего по ВМР
5. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
5.	Реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
6.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворенности родителей	1 раз в 6 месяцев	Заведующая, заместитель заведующего по

	качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса		ВМР, педагоги
7.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2023-2028	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР, педагоги

4. Мониторинг выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе и состоянии развития ДОУ

В ходе мониторинга будут организованы следующие мероприятия:

- включение мероприятий Программы развития в годовые планы работы ДОУ на периоды 2023-2027 учебные годы;
- внесение вопросов по обсуждению результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение педагогического совета ДОУ по итогам учебного года;
- своевременная координация работы по Программе с учетом мнения родителей (законных представителей);
- анализ затруднений педагогических работников в организации образовательного процесса;
- выявление степени удовлетворенности родителей посредством анкетирования родителей воспитанников;
- представление результатов реализации Программы на городских открытых мероприятиях различных уровней;
- размещение информации о ходе реализации Программы на странице сайта ДОУ, в официальной группе детского сада ВК.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450428

Владелец Бекирова Динара Аметовна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024