

Отдел образования администрации города Саки
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Ляле» города Саки Республики Крым

СОГЛАСОВАНО Председатель профсоюзного комитета МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле» _____ Е.Н.Доценко	УТВЕРЖДАЮ Заведующая МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле» _____ Д.А.Бекирова Приказ от 03.03.2023 №28
---	--

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА
О СОБЛЮДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ
ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОУ
ИОТ № 083-2023**

2023г.

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА
О СОБЛЮДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ
ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОУ
ИОТ № 083-2023**

1. Общие требования охраны труда.

Настоящая инструкция разработана в соответствии с приказом Минтруда России от 29.10.2021г. № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержания правил и инструкций по охране труда».

1.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

Работник обязан соблюдать действующие в МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле» Правила внутреннего трудового распорядка.

1.2. Требования по выполнению режима рабочего времени и времени отдыха при выполнении соответствующих работ работником.

Работник обязан соблюдать действующие в МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле» режим рабочего времени и времени отдыха, графики работы, которыми предусматриваются время начала и окончания работы (смены), перерывы для отдыха и питания, порядок предоставления дней отдыха, чередование смен, правила производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности и другие вопросы использования рабочего времени.

1.3. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, которые могут воздействовать на работника в процессе работы, а также перечень профессиональных рисков и опасностей.

1.4. Перечень специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, выдаваемых работникам в соответствии с установленными государственными нормативными требованиями охраны труда (или ссылку на нормативный акт).

В соответствии с действующим законодательством работодатель обеспечивает работника специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, которая соответствует характеру и условиям работы, обеспечивает безопасность труда, имеет сертификат соответствия и предусмотрена утвержденными нормами бесплатной выдачи.

1.5. Порядок уведомления о случаях травмирования работника и неисправности оборудования, приспособлений и инструмента (или ссылку на нормативный акт).

1.5.1. О каждом несчастном случае в учреждении пострадавший или очевидец немедленно должен сообщить непосредственному руководителю.

1.5.2. При обнаружении неисправности используемого оборудования, инвентаря, приспособлений и инструмента работник должен сообщить об этом непосредственному руководителю и до ее устранения к работе на приступать. Начинать (продолжать) работу следует после ликвидации неисправности и ее последствий, препятствующих или затрудняющих нормальное производство работ.

1.6. Правила личной гигиены и эпидемиологические нормы, которые должен знать и соблюдать работник при выполнении работы.

1.6.1. Во время работы работнику необходимо строго соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, соблюдать правила личной гигиены, поддерживать чистоту рабочего места.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Порядок подготовки рабочего места.

2.1.1. Надеть и привести в порядок требуемую спецодежду. Подготовить средства индивидуальной защиты, удостовериться в их исправности. Перед началом работы изучить инструкцию по эксплуатации применяемого инструмента.

2.1.2. Провести осмотр рабочего места, убрать предметы, которые могут помешать выполнению работ или создать дополнительную опасность при выполнении работ. Проверить освещенность рабочего места.

2.1.3. Требования к условиям организации труда дошкольников

В группах и на участках детского сада должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья ребёнка:

2.1.3.1. все шкафы и полки должны быть надёжно закреплены. Оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учётом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможности падения;

2.1.3.2. инвентарь, используемый в самостоятельной трудовой деятельности детей, необходимо располагать на полках и шкафах, высота которых не превышает уровня груди ребёнка;

2.1.3.3. комнатные растения уголка природы размещаются с таким расчётом, что ребёнок мог осуществлять уход за ними стоя на полу; при поливе растений ребёнок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала в рукава и не попадала на одежду.

2.1.3.4. Любая деятельность детей, и особенно труд, связанный с использованием инструментов, может осуществлять лишь под непосредственным контролем и наблюдением взрослого. Строго соблюдать санитарно-гигиенические требования к содержанию животных.

2.1.3.5. Категорически запрещается в группах детей раннего и младшего возраста содержать кактусы и другие колючие растения, а также хищных птиц и растения.

2.1.3.6. Помещения, в которых организуется трудовая деятельность детей, должны быть чистыми, светлыми, хорошо проветренными. Освещённость рабочего места, занимаемого каждым ребёнком, особенно при организации ручного труда, должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам

2.1.3.7. Запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2-2,5 кг (для ребёнка старшего дошкольного возраста).

2.1.3.8. При выполнении поручений, связанных с обязанностями по столовой и уголке природы, дети могут посещать пищеблок лишь в сопровождении взрослого; при этом категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов.

2.1.3.9. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования (уборка унитазов, сбор общего грязного белья, бытовых отходов и пр.)

2.1.3.10. Нельзя привлекать детей к разведению костров, сжиганию сухих листьев и мусора.

2.2. Порядок проверки исходных материалов (заготовки, полуфабрикаты).

2.2.1. Работник должен применять исправные оборудование и инструмент, сырьё и заготовки, использовать их только для тех работ, для которых они предназначены. При производстве работ по выполнению технологических (рабочих) операций быть внимательным, проявлять осторожность.

2.2.2. Требования к оборудованию и материалам

2.2.2.1. Столы, стулья, верстаки, прочая мебель и оборудование, которыми пользуются дети, должны по своим размерам соответствовать их ростовым показателям.

2.2.2.2. В пользование детям даются исправные и безопасные к работе инструменты, и

предметы сельскохозяйственного инвентаря с хорошо закреплёнными рукоятками. При этом ножницы должны быть с тупыми концами, молоток - с закреплённой ударной частью, пила в распилочной коробке и т. д.

2.2.2.3. Запрещается использование детьми оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых. Нецелесообразно, педагогически не оправдано и опасно применение инструментов, выпускаемых промышленностью, для игровой деятельности детей.

2.2.2.4. Все колющие и режущие инструменты должны храниться в закрытых местах и использовать детьми лишь с ведома и под контролем воспитателя. Иглы хранятся в специальных шкатулках - игольницах; всегда с нитками, воткнуты в подушечки-игольницы; их количество систематически проверяется воспитателем

2.2.2.5. Отбирая для детских поделок природный, бросовый и прочий материал, воспитатель всегда должен помнить о его безопасности, не брать острых суков, режущей травы, ядовитых ягод, грибов и растений, твёрдой проволоки, битого стекла, спичек с неудалённой серной головкой и т. д.

2.2.2.6. Из отходов промышленного производства в работе с детьми могут быть использованы лишь те материалы и красители, которые по заключению гигиенистов не представляют опасности для здоровья детей. Запрещается использовать стекловату, стекловолокно, искусственные лаки и краски, эпоксидную смолу и органические растворители (согласовано с Минздравом РФ)

2.2.2.7. Воспитатель должен тщательно продумывать целесообразность предлагаемой детям работы, а также необходимость изготовления тех или иных поделок, не допускать большого скопления детских работ, не нашедшего своего применения

2.2.2.8. Всё оборудование, инструменты и материалы должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом и исправном состоянии в закрытых ёмкостях с надписями.

2.3. Порядок осмотра работником и подготовки к работе средств индивидуальной защиты до использования.

2.3.1. Осмотреть и надеть одежду и обувь. Не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах одежды острые, бьющиеся предметы.

2.3.2. Проверить путем осмотра на комплектность, отсутствие загрязнений и исправность средств индивидуальной защиты.

2.3.3. Перед применением одноразовых перчаток необходимо убедиться в отсутствии видимых повреждений. Недопустимо использовать поврежденные перчатки. Убедитесь, что перчатки подходят по размеру. Ознакомьтесь с правилами использования защитных средств согласно инструкции.

2.4. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации, блокировочных и других устройств, защитного заземления, вентиляции, местного освещения, наличия предупреждающих и предписывающих плакатов (знаков).

2.4.1. Начало работы должно сопровождаться проверкой исправности оборудования, электрических розеток, электрических приборов, наличия и состояния техники, защитных блокировок, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, защитных заземлений, средств пожаротушения, исправности освещения, вентиляционных установок.

2.4.2. Работник не должен приступать к работе, если условия труда не соответствуют требованиям по охране труда или другим требованиям, регламентирующим безопасное производство работ. При обнаружении неисправности оборудования, инструмента, приспособлений, средств индивидуальной или коллективной защиты, рабочего места как перед началом работы, так и во время работы, сообщить руководителю и до устранения неполадок к работе не приступать. Пользоваться неисправными, с истекшим сроком испытания инструментами, приспособлениями, средствами индивидуальной или коллективной защиты запрещается.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, транспортных средств, грузоподъемных механизмов, приспособлений и инструментов.

3.1.1. Ежедневно до начала работ, в ходе выполнения и после выполнения работ работник должен осматривать инструмент и приспособления и в случае обнаружения неисправности немедленно извещать своего непосредственного руководителя или заместителя заведующего по АХЧ (завхоза).

3.1.2. Требования к методике руководства трудовой деятельности детей в детском саду

3.1.2.1. Обучая детей различным навыкам и приёмам работы, владению инструментом, воспитатель должен обеспечить чёткий и грамотный их показ.

3.1.2.2. Прежде чем объединять детей для выполнения групповых или коллективных работ, воспитатель должен быть уверен в том, что каждый ребёнок в достаточной степени овладел необходимыми навыками.

3.1.2.3. Во время работы с инструментами число детей, работающих одновременно, не должно превышать 4-5 человек.

3.1.2.4. При организации трудовой деятельности, требующей значительной затраты сил (перекопка земли, перенос песка, полив огорода и цветника, расчистка участка зимой и т. д.), воспитатель должен внимательно следить за состоянием детей, не допуская их переутомления, перегрева и переохлаждения. В случае проявления у ребёнка учащённого дыхания, покраснения кожи лица, выступание пота и других признаков утомления, воспитатель предлагает ему отдохнуть, а затем переключить на спокойную деятельность.

3.1.2.5. Продолжительность трудового процесса необходимо чётко регламентировать, особенно при выполнении однообразной, монотонной работы (прополка, сбор ягод, протирание стульев, различные виды ручного труда): время, отводимое на неё, не должно превышать 30 минут. При этом через каждые 7-10 минут необходимо производить смену деятельности или устанавливать перерывы.

3.1.2.6. В жаркие солнечные дни труд детей в огороде и цветнике организуется в утренние часы, до завтрака, и в часы вечерней прогулки.

3.1.2.7. Воспитатель осуществляет постоянный контроль за сохранение правильной позы и осанки детей в процессе работы

3.1.2.8. Воспитатель приручает детей работать внимательно, не отвлекаясь и не размахивая инструментами.

3.1.2.9. Все колющие и режущие инструменты воспитатель выдаёт и принимает от детей строго по счёту.

3.1.2.10. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены воспитателем с учётом возрастных особенностей и физических возможностей детей. Накануне экскурсии воспитатель уточняет предварительно намеченный маршрут, посещает запланированный объект и принимает необходимые меры к обеспечению безопасности детей, особенно при наблюдении за работой различных механизмов и сельскохозяйственной техники. Проводит беседу с детьми о правилах поведения во время экскурсии. Дети должны сопровождаться не менее 2-х взрослых.

3.1.2.11. Воспитатель в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения в процессе трудовой деятельности и систематически контролирует их выполнение.

3.2. Требования безопасного обращения с исходными материалами (сырьё, заготовки, полуфабрикаты)

3.2.1. Работник должен применять исправные оборудование и инструмент, сырьё и заготовки, использовать их только для тех работ, для которых они предназначены. При производстве работ по выполнению технологических (рабочих) операций быть внимательным, проявлять осторожность.

3.2.2. Правила поведения детей в процессе трудовой деятельности

3.2.2.1. Воспитатель создаёт необходимые условия для трудовой деятельности детей, осуществляет обучение их навыкам работы с различными материалами и инструментами,

обеспечивает усвоение, и выполнение детьми правил поведения в процессе труда. Дети должны знать и строго соблюдать следующие требования:

3.2.2.2. выполнять порученную работу только на местах, отведённых для данного вида труда;

3.2.2.3. прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук и другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если это необходимо, подобрать волосы;

3.2.2.4. в соответствии с полученным заданием подготовить своё рабочее место: аккуратно, удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности;

3.2.2.5. в процессе труда постоянно поддерживать порядок на своём рабочем месте, не допуская его захламления;

3.2.2.6. использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приёмы, показанные воспитателем;

3.2.2.7. инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности можно брать только с разрешением воспитателя;

3.2.2.8. работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям.

3.2.2.9. В процессе работ иглы класть только в игольницу, гвозди в ящик или коробку, ножницы - на специальную подставку сомкнутыми концами от себя

3.2.2.10. Отрезать нитки только ножницами, проволоку - кусачками, гвозди вытаскивать клещами

3.2.2.11. По окончании работы проверить состояние оборудования и инвентаря, очистить его, уложить и убрать. Рабочее место привести в порядок с помощью щётки-смётки или влажной тряпки, не сдувая мусор ртом или не смахивать их руками. Затем тщательно вымыть руки, снять и убрать рабочую одежду, причесаться, поправить одежду

3.2.2.12. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины, немедленно обращаться к медицинскому работнику и оказать первую помощь.

3.3. Указания по безопасному содержанию рабочего места.

3.3.1. Работник должен поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

3.3.2. Отходы от деятельности должны быть своевременно размещаться в местах временного хранения и удаляться с помощью уборочных средств, исключающих травмирование работников.

3.3.3. Пути эвакуации и проходы должны быть свободны для движения, обозначены соответствующими указателями и иметь освещенность, обеспечивающую их восприятие.

3.4. Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций

3.4.1. Если во время работы произошла авария, то работник обязан немедленно поставить об этом в известность непосредственного руководителя.

3.4.2. При несчастном случае немедленно оказать первую помощь пострадавшему, вызвать врача или помочь доставить пострадавшего к врачу, а затем сообщить руководителю о случившемся.

3.4.3. Аптечка должна быть укомплектована перевязочными материалами, у которых не истек срок реализации; аптечка должна находиться на видном и доступном месте.

3.4.4. Единый номер телефона экстренных служб 112.

3.5. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты работников.

3.5.1. Работники обязаны пользоваться и правильно применять выданные им средства индивидуальной защиты. Работать только в исправной спецодежде и спецобуви и применять индивидуальные средства защиты.

3.5.2. Не курить, не принимать пищу на рабочем месте.

3.5.3. Соблюдать правила перемещения в помещении и на территории организации, пользоваться только установленными проходами.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие.

При выполнении работ возможно возникновение следующих аварийных ситуаций:

4.1.1. Повреждения и дефекты в конструкции зданий, по причине физического износа, истечения срока эксплуатации;

4.1.2. Технические проблемы с оборудованием, по причине высокого износа оборудования;

4.1.3. Возникновение очагов пожара, по причине нарушения требований пожарной безопасности

4.1.4. Авария (прорыв) в системе отопления, водоснабжения

4.1.5. Угроза или возникновение очага опасного воздействия техногенного характера, угроза или приведение в исполнение террористического акта.

4.2. Процесс извещения руководителя работ о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае.

4.2.1. В случае обнаружения какой-либо неисправности, нарушающей нормальный режим работы, ее необходимо остановить. Обо всех замеченных недостатках непосредственного руководителя поставить в известность

4.2.2. При несчастном случае необходимо освободить пострадавшего от травмирующего фактора, соблюдая собственную безопасность, оказать ему первую помощь, при необходимости вызвать бригаду скорой помощи по телефону 103, сообщить о происшествии руководству и по возможности сохранить без изменений обстановку на рабочем месте, если это не приведет к аварии и/или травмированию других людей.

4.3. Действия работников при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

4.3.1. В случае аварийной ситуации, инцидента (поломка транспортного средства, отказ тормозов, неисправность прицепных устройств и др.) немедленно прекратить работу, уведомить руководителя работ и действовать согласно полученным указаниям.

4.3.2. В случае возникновения пожара необходимо:

4.3.2.1. прекратить все технологические операции;

4.3.2.2. сообщить о пожаре;

4.3.2.3. отключить электроэнергию;

4.3.2.4. принять меры к удалению людей из опасной зоны;

4.3.2.5. умело и быстро выполнить обязанности, изложенные в плане ликвидации аварий;

4.3.2.6. изолировать очаг пожара от окружающего воздуха;

4.3.2.7. горящие объемы заполнить негорючими газами или паром;

4.3.2.8. принять меры по искусственному снижению температуры горящего вещества.

4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья (исходя из результатов оценки профессиональных рисков)

4.4.1. При несчастном случае, микротравме необходимо оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, сообщить заместителю заведующего по АХЧ и сохранить без изменений обстановку на рабочем месте до расследования, если она не создаст угрозу для работающих и не приведет к аварии.

4.4.2. Оказывая помощь пострадавшему при переломах костей, ушибах, растяжениях, надо обеспечить неподвижность поврежденной части тела с помощью наложения тугй повязки (шины), приложить холод. При открытых переломах необходимо сначала наложить повязку и только затем – шину.

4.4.3. При наличии ран необходимо наложить повязку, при артериальном кровотечении – наложить жгут.

4.4.4. Пострадавшему при травмировании, отравлении и внезапном заболевании должна быть оказана первая помощь и, при необходимости, организована его доставка в учреждение здравоохранения.

4.4.5. В случае обнаружения какой-либо неисправности, нарушающей нормальный режим работы, ее необходимо остановить. Обо всех замеченных недостатках поставить в известность непосредственного руководителя.

5. Требования охраны труда по окончании работы.

5.1. Действия при приеме и передаче смены в случае непрерывного технологического процесса и работы оборудования.

5.1.1. Внимательно осмотреть все помещения, обратить внимание на наличие опасных и вредных факторов. При наличии – сообщить об этом ответственному лицу. Осмотреть на исправность оборудование помещения, удостовериться в противопожарной безопасности помещений.

5.1.2. Привести в порядок рабочее место. Инструмент и защитные средства убрать в шкаф для хранения. Мусор и т.п. убрать в контейнеры для мусора. Привести в порядок спецодежду, очистить от пыли и грязи.

5.1.3. Проветрить помещения, закрыть окна и фрамуги. Отключить освещение и закрыть помещение на замок.

5.2. Последовательность отключения, остановки, разборки, очистки и смазки оборудования, приспособлений, машин, механизмов и аппаратуры.

5.2.1. Внимательно осмотреть оборудование, обратить внимание на наличие опасных и вредных факторов и сообщить об этом администрации детского сада.

5.2.2. Отключить оборудование.

5.3. Действия при уборке отходов, полученных в ходе производственной деятельности.

5.3.1. После окончания смены, убрать рабочее место, собрать и вынести в установленное место мусор.

5.4. Требования соблюдения личной гигиены.

5.4.1. Работники должны при необходимости принять душ. Вымыть руки с мылом. Надеть личную одежду.

5.5. Процесс извещения руководителя работ о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы.

5.5.1. Об окончании работы обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, известить заместителя заведующего по АХЧ.

5.5.2. Выйти с территории учреждения.

Инструкцию по охране труда разработал:

Бекирова Д.А.